

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«Центр спорта и образования «Самбо-70»
Департамента спорта города Москвы
(ГБОУ «ЦСиО «Самбо-70» Москомспорта)**

«СОГЛАСОВАНО»
Протокол №1
заседание кафедры НО
ГБОУ «ЦСиО «Самбо-70»
Москомспорта
от «27» августа 2026г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Протокол №1
заседание педсовета
(совместно с тренерами-
преподавателями)
ГБОУ «ЦСиО «Самбо-70»
Москомспорта
от «27» августа 2026 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказ № 003
от «01» сентября 2026г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«Математика»**

**Программа разработана
на основе:**

**СОСТАВИТЕЛИ:
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ
КАТЕГОРИЯ**

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ
КЛАССЫ**

Федеральной рабочей программы
начального общего образования
«Математика»
(для 1-4 классов образовательных организаций)
<https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>
Воробьева Александра Михайловна, учитель
Игнатова Юлия Валерьевна, учитель
Лебедева Светлана Васильевна, учитель,
высшая
Назарова Екатерина Викторовна, учитель
Паршина Елизавета Андреевна, учитель
Погромская Анфиса Андреевна, учитель
Полковникова Елена Валерьевна, учитель,
высшая
Разина Анна Сергеевна, учитель, первая
Субботина Татьяна Ивановна, учитель
Тащилина Марина Владимировна, учитель,
высшая
Федотова Виктория Романовна, учитель
Хомченко Татьяна Анатольевна, учитель
Щеглова Людмила Леонидовна, учитель
начальных классов, высшая
4 года
1-4 классы

**Москва
2026**

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	2
СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ	4
1 КЛАСС	4
2 КЛАСС	6
3 КЛАСС	9
4 КЛАСС	12
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	15
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	23
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	27
1 КЛАСС	27
2 КЛАСС	33
3 КЛАСС	39
4 КЛАСС	45
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ (ПОУРОЧНОЕ) ПЛАНИРОВАНИЕ	50
1 КЛАСС	50
2 КЛАСС	74
3 КЛАСС	102
4 КЛАСС	136
ПЕРЕЧЕНЬ (КОДИФИКАТОР) РАСПРЕДЕЛЁННЫХ ПО КЛАССАМ ПРОВЕРЯЕМЫХ ТРЕБОВАНИЙ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ	169
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	181

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Математика» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика» (ФРП), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания ГБОУ «ЦСиО «Самбо-70» Москомспорта.

Содержание обучения в рабочей программе по математике раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе начальной школы.

Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (УУД) — познавательных, коммуникативных и регулятивных, которые возможно формировать средствами учебного предмета «Математика» с учётом возрастных особенностей младших школьников. В первом и втором классах предлагается пропедевтический уровень формирования УУД. В познавательных универсальных учебных действиях выделен специальный раздел «Работа с информацией». С учётом того, что выполнение правил совместной деятельности строится на интеграции регулятивных (определённые волевые усилия, саморегуляция, самоконтроль, проявление терпения и доброжелательности при налаживании отношений) и коммуникативных (способность вербальными средствами устанавливать взаимоотношения) универсальных учебных действий, их перечень дан в специальном разделе — «Совместная деятельность».

Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения младшего школьника за каждый год обучения в начальной школе.

В начальной школе изучение математики имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

- Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.

- Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).

- Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).

- Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности младшего школьника:

- понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера и т. д.);

- математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

- владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет ученику совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений; опровергать или подтверждать истинность предположения).

Младшие школьники проявляют интерес к математической сущности предметов и явлений окружающей жизни — возможности их измерить, определить величину, форму, выявить зависимости и закономерности их расположения во времени и в пространстве.

Осознанию младшим школьником многих математических явлений помогает его тяга к моделированию, что облегчает освоение общего способа решения учебной задачи, а также работу с разными средствами информации, в том числе и графическими (таблица, диаграмма, схема).

В начальной школе математические знания и умения применяются школьником при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые учеником умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной

грамотности младшего школьника и предпосылкой успешного дальнейшего обучения в основном звене школы.

В учебном плане на изучение математики в каждом классе начальной школы отводится 4 часа в неделю, всего **540 часов**. Из них: **в 1 классе — 132 часа, во 2 классе — 136 часов, в 3 классе — 136 часов, в 4 классе — 136 часов.**

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в рабочей программе представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

1 КЛАСС

Числа и величины

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта.

Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений.

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку; измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы (содержащей не более 4-х данных); извлечение данного из строки, столбца; внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёхшаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

- наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;
- обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;
- понимать назначение и необходимость использования величин в жизни;
- наблюдать действие измерительных приборов;
- сравнивать два объекта, два числа;
- распределять объекты на группы по заданному основанию;
- копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;
- приводить примеры чисел, геометрических фигур;
- вести порядковый и количественный счет (соблюдать последовательность).

Работа с информацией:

- понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью разных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;
- читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

- характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;
- комментировать ход сравнения двух объектов;
- описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение, представленное в задаче; описывать положение предмета в пространстве.

- различать и использовать математические знаки;
- строить предложения относительно заданного набора объектов.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

- принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;
- действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;
- проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;
- проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность:

- участвовать в парной работе с математическим материалом;
- выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

2 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение/уменьшение числа на несколько единиц/десятков; разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы - килограмм); измерение длины (единицы длины - метр, дециметр, сантиметр, миллиметр), времени (единицы времени - час, минута). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

Арифметические действия

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений.

Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания; его нахождение.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения.

Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками/без скобок) в пределах 100 (не более трех действий); нахождение его значения. Рациональные приемы вычислений: использование переместительного и сочетательного свойства.

Текстовые задачи

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц/в несколько раз.

Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра данного/изображенного прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

Математическая информация

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами/величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.).

Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)

Изучение математики во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных

универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

- наблюдать математические отношения (часть-целое, больше-меньше) в окружающем мире;
- характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);
- сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;
- распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;
- обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;
- вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);
- воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками/без скобок);
- устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;
- подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

Работа с информацией:

- извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме, заполнять таблицы;
- устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;
- дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

- комментировать ход вычислений;
- объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;
- составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;
- использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации; конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;
- называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;
- записывать, читать число, числовое выражение; приводить примеры, иллюстрирующие смысл арифметического действия.
- конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

-следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;

-организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;

-проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;

-находить с помощью учителя причину возникшей ошибки и трудности.

Совместная деятельность:

-принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;

-участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, готовить презентацию (устное выступление) решения или ответа;

-решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов; выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);

-совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

3 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение/уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы - грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в».

Стоимость (единицы - рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Время (единица времени - секунда); установление отношения «быстрее/медленнее на/в». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.

Длина (единица длины - миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи.

Площадь (единицы площади - квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр).

Арифметические действия

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000.

Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками/без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений (больше/меньше на/в), зависимостей (купля-продажа, расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации; сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения.

Математическая информация

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов); внесение данных в таблицу; дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

- сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры);
- выбирать приём вычисления, выполнения действия;
- конструировать геометрические фигуры;
- классифицировать объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) по выбранному признаку;
- прикидывать размеры фигуры, её элементов;
- понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче;
- различать и использовать разные приёмы и алгоритмы вычисления;
- выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);
- соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации;
- составлять ряд чисел (величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному правилу;
- моделировать предложенную практическую ситуацию;
- устанавливать последовательность событий, действий сюжета текстовой задачи.

Работа с информацией:

- читать информацию, представленную в разных формах;
- извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме;
- заполнять таблицы сложения и умножения, дополнять данными чертеж;
- устанавливать соответствие между различными записями решения задачи;
- использовать дополнительную литературу (справочники, словари) для установления и проверки значения математического термина (понятия).

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

- использовать математическую терминологию для описания отношений и зависимостей;
- строить речевые высказывания для решения задач; составлять текстовую задачу;
- объяснять на примерах отношения «больше/меньше на «... », «больше/меньше в ... », «равно»;

-использовать математическую символику для составления числовых выражений;

-выбирать, осуществлять переход от одних единиц измерения величины к другим в соответствии с практической ситуацией;

-участвовать в обсуждении ошибок в ходе и результате выполнения вычисления.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

-проверять ход и результат выполнения действия;

-вести поиск ошибок, характеризовать их и исправлять;

-формулировать ответ (вывод), подтверждать его объяснением, расчётами;

-выбирать и использовать различные приёмы прикидки и проверки правильности вычисления; проверять полноту и правильность заполнения таблиц сложения, умножения.

Совместная деятельность:

-при работе в группе или в паре выполнять предложенные задания (находить разные решения; определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время);

-договариваться о распределении обязанностей в совместном труде, выполнять роли руководителя, подчинённого, сдержанно принимать замечания к своей работе;

-выполнять совместно прикидку и оценку результата выполнения общей работы.

4 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение, упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы - центнер, тонна; соотношения между единицами массы.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношение между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду); соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

Арифметические действия

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на

однозначное/двузначное число в пределах 100 000; деление с остатком. Умножение/деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2 - 3 действия: анализ, представление на модели; планирование и запись решения; проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля.

Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; различение, называние.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов. Периметр, площадь фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов).

Математическая информация

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности; составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, сети Интернет. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельно. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на детей младшего школьного возраста).

Алгоритмы решения учебных и практических задач.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Изучение математики в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

- ориентироваться в изученной математической терминологии, использовать её в высказываниях и рассуждениях;
- сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры), записывать признак сравнения;
- выбирать метод решения математической задачи (алгоритм действия, приём вычисления, способ решения, моделирование ситуации, перебор вариантов);
- обнаруживать модели изученных геометрических фигур в окружающем мире;
- конструировать геометрическую фигуру, обладающую заданным свойством (отрезок заданной длины, ломаная определённой длины, квадрат с заданным периметром);
- классифицировать объекты по 1—2 выбранным признакам.
- составлять модель математической задачи, проверять её соответствие условиям задачи;
- определять с помощью цифровых и аналоговых приборов: массу предмета (электронные и гиревые весы), температуру (градусник), скорость движения транспортного средства (макет спидометра), вместимость (с помощью измерительных сосудов).

Работа с информацией:

- представлять информацию в разных формах;
- извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблице, на диаграмме;
- использовать справочную литературу для поиска информации, в том числе Интернет (в условиях контролируемого выхода).

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

- использовать математическую терминологию для записи решения предметной или практической задачи;
- приводить примеры и контрпримеры для подтверждения/ опровержения вывода, гипотезы;
- конструировать, читать числовое выражение;
- описывать практическую ситуацию с использованием изученной терминологии;

- характеризовать математические объекты, явления и события с помощью изученных величин;
- составлять инструкцию, записывать рассуждение;
- инициировать обсуждение разных способов выполнения задания, поиск ошибок в решении.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

- контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия, решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры, измерения;
- самостоятельно выполнять прикидку и оценку результата измерений;
- находить, исправлять, прогнозировать трудности и ошибки в решении учебной задачи.

Совместная деятельность:

- участвовать в совместной деятельности: договариваться о способе решения, распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа;
- договариваться с одноклассниками в ходе организации проектной работы с величинами (составление расписания, подсчёт денег, оценка стоимости и веса покупки, рост и вес человека, приближённая оценка расстояний и временных интервалов; взвешивание; измерение температуры воздуха и воды), геометрическими фигурами (выбор формы и деталей при конструировании, расчёт и разметка, прикидка и оценка конечного результата).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Математика» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека; развития способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;
- применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;
- осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

-применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

-работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

-оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

-оценивать свои успехи в изучении математики, намечать пути устранения трудностей; стремиться углублять свои математические знания и умения;

-пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

Личностные результаты освоения программы по направлениям воспитания (в соответствии с ФГОС НОО и рабочей программой воспитания ГБОУ «ЦСиО «Самбо-70» Москомспорта) отражают готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе в части:

гражданско-патриотического воспитания: уважение к истории и достижениям отечественной математической науки; интерес к применению математики при изучении родного края, Москвы, России;

духовно-нравственного воспитания: применение математики для помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям; доброжелательность и взаимопомощь в совместной работе;

эстетического воспитания: восприятие красоты и гармонии геометрических форм, симметрии, закономерностей в природе, архитектуре и искусстве;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: использование математических знаний для соблюдения режима дня, учебных и тренировочных нагрузок, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

трудового воспитания: ответственность, аккуратность, настойчивость в преодолении трудностей; применение математики в практических и бытовых ситуациях (покупки, расчёт времени, измерения);

экологического воспитания: бережное отношение к природе при решении задач с экологическим содержанием, наблюдениях и измерениях;

ценности научного познания: интерес к математике, стремление углублять знания, умение рассуждать, выдвигать и проверять предположения.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

Базовые логические действия:

- устанавливать связи и зависимости между математическими объектами (часть-целое; причина-следствие; протяжённость);
- применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;
- приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;
- представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Начальные исследовательские действия:

- проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;
- понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;
- применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов)

Работа с информацией:

- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;
- читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);
- представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;
- принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

- конструировать утверждения, проверять их истинность; строить логическое рассуждение;
- использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи; формулировать ответ;
- комментировать процесс вычисления, построения, решения;
- объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;
- в процессе диалогов по обсуждению изученного материала - задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;
- создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида - описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);
- ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные; составлять по аналогии;

-самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

-планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

-планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий; -

-выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль:

-осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

- выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

-находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

-предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

-оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

-участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

-осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

-читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;

-пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;

-находить числа, большие/меньшие данного числа на заданное число;

-выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;

-называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);

-решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);

- сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение длиннее/короче (выше/ниже, шире/уже);
- знать и использовать единицу длины - сантиметр; измерять длину отрезка, чертить отрезок заданной длины (в см);
- различать число и цифру;
- распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;
- устанавливать между объектами соотношения: слева/справа, дальше/ближе, между, перед/за, над/под;
- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;
- группировать объекты по заданному признаку; находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;
- различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное/данные из таблицы;
- сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);
- распределять объекты на две группы по заданному основанию.

К концу обучения во втором классе обучающийся научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;
- находить число большее/меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100); большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);
- устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками/без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;
- выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 - устно и письменно; умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;
- называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение); деления (делимое, делитель, частное);
- находить неизвестный компонент сложения, вычитания;
- использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час); стоимости (рубль, копейка); преобразовывать одни единицы данных величин в другие;
- определять с помощью измерительных инструментов длину; определять время с помощью часов; выполнять прикидку и оценку результата измерений; сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше/меньше на»;
- решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель); планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия/действий, записывать ответ;
- различать и называть геометрические фигуры: прямой угол; ломаную, многоугольник; выделять среди четырехугольников прямоугольники, квадраты;

-на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник; чертить прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон; использовать для выполнения построений линейку, угольник;

-выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;

-находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);

-распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»; проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;

-находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);

-находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);

-представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку/столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);

-сравнивать группы объектов (находить общее, различное);

-обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

-подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;

-составлять (дополнять) текстовую задачу;

-проверять правильность вычислений.

К концу обучения в третьем классе обучающийся научится:

-читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;

-находить число большее/меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

-выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 - устно, в пределах 1000 - письменно); умножение и деление на однозначное число (в пределах 100 - устно и письменно);

-выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1; деление с остатком;

-устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками/без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;

-использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;

-находить неизвестный компонент арифметического действия;

-использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль); преобразовывать одни единицы данной величины в другие;

-определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время; выполнять прикидку и оценку результата измерений; определять продолжительность события;

-сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше/ меньше на/в»;

- называть, находить долю величины (половина, четверть);
- сравнивать величины, выраженные долями;
- знать и использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами; выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;
- решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);
- конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;
- сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);
- находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата), используя правило/алгоритм;
- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»; формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связей;
- классифицировать объекты по одному-двум признакам;
- извлекать и использовать информацию, представленную в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание, режим работы), в предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка);
- структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы по образцу;
- составлять план выполнения учебного задания и следовать ему; выполнять действия по алгоритму;
- сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);
- выбирать верное решение математической задачи.

К концу обучения в четвертом классе обучающийся научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;
- находить число большее/меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;
- выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 — устно); умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 - устно); деление с остатком - письменно (в пределах 1000);
- вычислять значение числового выражения (со скобками/без скобок), содержащего действия сложения, вычитания, умножения, деления с многозначными числами;

-использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;

-выполнять прикидку результата вычислений; осуществлять проверку полученного результата по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу/алгоритму, а также с помощью калькулятора;

-находить долю величины, величину по ее доле;

-находить неизвестный компонент арифметического действия;

-использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);

-использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час; сутки, неделя, месяц, год, век), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час, метр в секунду);

-использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путем, между производительностью, временем и объёмом работы;

-определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), скорость движения транспортного средства; определять с помощью измерительных сосудов вместимость; выполнять прикидку и оценку результата измерений;

-решать текстовые задачи в 1—3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: достоверность/реальность, соответствие условию;

-решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (на покупки, движение и т.п.), в том числе, с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить и оценивать различные способы решения, использовать подходящие способы проверки;

-различать, называть геометрические фигуры: окружность, круг;

-изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;

-различать изображения простейших пространственных фигур: шара, куба, цилиндра, конуса, пирамиды; распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);

-выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух - трех прямоугольников (квадратов);

-распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения; приводить пример, контрпример;

-формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связей;

-классифицировать объекты по заданным/самостоятельно установленным одному-двум признакам;

-извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную в простейших столбчатых диаграммах, таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счет, меню, прайс-лист, объявление);

-заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;

-использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях; дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;

-выбирать рациональное решение;

-составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;

-конструировать ход решения математической задачи;

-находить все верные решения задачи из предложенных.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы учебного предмета «Математика» соответствует ФГОС НОО, ФОП НОО и локальному нормативному акту ГБОУ «ЦСиО «Самбо-70» Москомспорта «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся-спортсменов ГБОУ «ЦСиО «Самбо-70» Москомспорта». Оценка предметных результатов проводится учителем в ходе текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля на основе утверждённых ФОП НОО кодификаторов проверяемых требований к результатам освоения учебного предмета (п. 3.7 Положения).

Виды и формы контроля

- текущий контроль: устный счёт, математический диктант, самостоятельная работа, практическая работа (измерение, построение), графический диктант, тестовые задания;

- тематический контроль: проверочная и контрольная работа (входная, по итогам изучения темы, итоговая) — по КТП;

- диагностические работы (стартовая, рубежная и итоговая) — по графику ГБОУ «ЦСиО «Самбо-70» Москомспорта;

- самооценка и взаимооценка — по предложенным учителем критериям (метапредметные результаты).

Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ в сроки, установленные календарным учебным графиком.

В 1 - 4 классах применяется следующие системы оценивания: безотметочная, традиционная (оценочная) пятибалльная система цифровых

отметок, накопительная система оценки – Портфель достижений (портфолио). В 1 классе исключается система балльного (отметочного) оценивания.

Классификация ошибок. Грубые ошибки: вычислительные; ошибки на незнание порядка действий; неправильное решение задачи (неверный выбор, пропуск действий, лишние действия); недоведение решения задачи или примера до конца; неверно выполненное измерение или построение. Негрубые ошибки: нерациональный приём вычислений; неверная постановка вопроса к действию; неверно сформулированный ответ задачи; неверное списывание данных без искажения смысла; недоведение преобразований до конца.

Нормы оценки письменных работ (2–4 классы)

Работа, состоящая из примеров:

«5» - без ошибок.

«4» - 1-2 грубые и 1-2 негрубые ошибки.

«3» - 3-5 грубые и 1-2 негрубые ошибки или 3 и более негрубых ошибки.

«2» - более 5 и более грубых ошибок.

«1» - все задания выполнены с ошибками.

Работа, состоящая из задач:

«5» - без ошибок.

«4» - 1-2 негрубых ошибки.

«3» - 1 грубая и 3-4 негрубые ошибки (более половины работы сделано верно).

«2» - 2 и более грубых ошибки.

Комбинированная работа (задачи, примеры и задание другого вида):

«5» - без ошибок и нет исправлений

«4» - если 1-2 вычислительные ошибки или 1-2 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.

«3» - 3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным

или допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий

или допущены ошибки в ходе решения задачи и не более 4 вычислительных ошибок.

или допущены 3-5 вычислительные ошибки

«2» - если допущены ошибки в ходе решения двух задач или в ходе решения одной из задач и более 5 вычислительных ошибок или при решении задач и примеров более 5 грубых ошибок.

Контрольный устный счет (включает 10-12 заданий):

«5» - без ошибок.

«4» - 1-2 ошибки.

«3» - 3-4 ошибки.

«2» - более 4 ошибок

Тестовые задания:

"5" ставится за 100% правильно выполненных заданий. Если тест сложный, то отметка:

«5» может быть поставлена, если правильно выполнено 100–90% тестовых заданий,

«4» ставится, если правильно выполнено 94–75% тестовых заданий,

«3» ставится, если правильно выполнено 74–50% тестовых заданий,

«2» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

Устный ответ:

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

-полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником,

-изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую терминологию и символику;

-правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;

-показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;

-продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при отработке умений и навыков;

-отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя. Возможны одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если он удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

-в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие математическое содержание ответа;

-допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;

-допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

«3» ставится в следующих случаях:

-неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;

-имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании математической терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;

-ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;

-при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

«2» ставится в следующих случаях:

-не раскрыто основное содержание учебного материала;

-обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;

-допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

Оценочные материалы. Входная, тематические и итоговая контрольные работы, указанные в КТП; проверочные работы и тестовые задания из верифицированных ресурсов (МЭШ, Библиотека ЦОК ФГИС «Моя школа»), а также пособия авторов Моро М.И., Волковой С.И., входящие в комплект УМК «Школа России». Оценочные материалы соответствуют планируемым результатам программы и хранятся на кафедре.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Раздел/тема	Кол-во часов	Форма контроля	ЭОР/ЦОР	Форма реализации воспитательного потенциала темы*
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа от 1 до 9	13	Устный опрос; математический диктант; самостоятельная работа	Библиотека ЦОК: https://moiuroki.pf/ Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&class_level_ids=1&subject_program_ids=31937333,31937337,32663023,37185916,37187187&search=Числа%20от%201%20до%209	Гражданско-патриотическое воспитание: числа в истории и жизни родного края, Москвы, России (даты, расстояния, население). Ценность научного познания: интерес к истории счёта и записи чисел. Модуль «Урочная деятельность»: математические игры, работа в парах.
1.2	Числа от 0 до 10	3	Устный опрос; математический диктант; самостоятельная работа	Библиотека ЦОК: https://moiuroki.pf/ Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&class_level_ids=1&subject_program_ids=31937333,31937337,32663023,37185916,37187187&search=Числа%20от%200%20до%2010	Гражданско-патриотическое воспитание: числа в истории и жизни родного края, Москвы, России (даты, расстояния, население). Ценность научного познания: интерес к истории счёта и записи чисел. Модуль «Урочная деятельность»: математические игры, работа в парах.

№ п/п	Раздел/тема	Кол-во часов	Форма контроля	ЭОР/ЦОР	Форма реализации воспитательного потенциала темы*
1	2	3	4	5	6
1.3	Числа от 11 до 20	4	Устный опрос; математический диктант; самостоятельная работа	Библиотека ЦОК: https://moiuroki.pf/ Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&class_level_ids=1&subject_program_ids=31937333,31937337,32663023,37185916,37187187&search=Числа%20от%2011%20до%2020	Гражданско-патриотическое воспитание: числа в истории и жизни родного края, Москвы, России (даты, расстояния, население). Ценность научного познания: интерес к истории счёта и записи чисел. Модуль «Урочная деятельность»: математические игры, работа в парах.
1.4	Длина. Измерение длины	7	Практическая работа (измерение); самостоятельная работа	Библиотека ЦОК: https://moiuroki.pf/ Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&class_level_ids=1&subject_program_ids=31937333,31937337,32663023,37185916,37187187&search=Длина.%20Измерение%20длины	Физическое воспитание и культура здоровья: время, режим дня, продолжительность тренировки и отдыха, измерение роста и массы, спортивные результаты. Трудовое воспитание (финансовая грамотность): цена, стоимость, бережливость.
Итого по разделу		27			
Раздел 2. Арифметические действия					

№ п/п	Раздел/тема	Кол-во часов	Форма контроля	ЭОР/ЦОР	Форма реализации воспитательного потенциала темы*
1	2	3	4	5	6
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	11	Устный счёт; математический диктант; самостоятельная работа	Библиотека ЦОК: https://моиуроки.рф/ Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&class_level_ids=1&subject_program_ids=31937333,31937337,32663023,37185916,37187187&search=Сложение%20и%20вычитание%20в%20пределах%2010	Трудовое воспитание: усидчивость, внимательность, самоконтроль при вычислениях. Ценность научного познания: рациональные приёмы счёта. Модуль «Урочная деятельность»: математические эстафеты и соревнования на уроке (с учётом спортивной направленности Центра).
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	29	Устный счёт; математический диктант; самостоятельная работа	Библиотека ЦОК: https://моиуроки.рф/ Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&class_level_ids=1&subject_program_ids=31937333,31937337,32663023,37185916,37187187&search=Сложение%20и%20вычитание%20в%20пределах%2020	Трудовое воспитание: усидчивость, внимательность, самоконтроль при вычислениях. Ценность научного познания: рациональные приёмы счёта. Модуль «Урочная деятельность»: математические эстафеты и соревнования на уроке (с учётом спортивной направленности Центра).
Итого по разделу		40			
Раздел 3. Текстовые задачи					

№ п/п	Раздел/тема	Кол-во часов	Форма контроля	ЭОР/ЦОР	Форма реализации воспитательного потенциала темы*
1	2	3	4	5	6
3.1	Текстовые задачи	16	Самостоятельная работа; решение задач с записью решения	Библиотека ЦОК: https://моиуроки.рф/ Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?search=Текстовые%20задачи&sort_by=score&class_level_ids=1&subject_program_ids=31937333,31937337,32663023,37185916,37187187	Духовно-нравственное и трудовое воспитание: сюжеты задач о семье, дружбе, взаимопомощи, труде людей, спорте. Гражданско-патриотическое воспитание: задачи на материале истории России и Москвы, космонавтики. КПВР: День космонавтики (12 апреля), День Победы (май).
Итого по разделу		16			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Пространственные отношения	3	Практическая работа (построение, измерение); графический диктант	Библиотека ЦОК: https://моиуроки.рф/ Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&class_level_ids=1&subject_program_ids=31937333,31937337,32663023,37185916,37187187&search=Пространственные%20отношения	Эстетическое воспитание: красота и гармония геометрических форм, симметрия в архитектуре Москвы, искусстве и природе. Трудовое воспитание: аккуратность и точность построений с чертёжными инструментами.

№ п/п	Раздел/тема	Кол-во часов	Форма контроля	ЭОР/ЦОР	Форма реализации воспитательного потенциала темы*
1	2	3	4	5	6
4.2	Геометрические фигуры	17	Практическая работа (построение, измерение); графический диктант	Библиотека ЦОК: https://моиуроки.рф/ Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&class_level_ids=1&subject_program_ids=31937333,31937337,32663023,37185916,37187187&search=Геометрические%20фигуры	Эстетическое воспитание: красота и гармония геометрических форм, симметрия в архитектуре Москвы, искусстве и природе. Трудовое воспитание: аккуратность и точность построений с чертёжными инструментами.
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	8	Работа с таблицей, диаграммой; тестовые задания; устный опрос	Библиотека ЦОК: https://моиуроки.рф/ Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&class_level_ids=1&subject_program_ids=31937333,31937337,32663023,37185916,37187187&search=Характеристика%20объекта,%20группы%20объектов	Ценность научного познания: работа с информацией, логические рассуждения, проверка истинности утверждений; безопасное поведение в информационной среде. Таблицы и диаграммы на материале спортивных результатов и наблюдений в природе. КПВР: День русской науки (8 февраля).

№ п/п	Раздел/тема	Кол-во часов	Форма контроля	ЭОР/ЦОР	Форма реализации воспитательного потенциала темы*
1	2	3	4	5	6
5.2	Таблицы	7	Работа с таблицей, диаграммой; тестовые задания; устный опрос	Библиотека ЦОК: https://моиуроки.рф/ Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?search=Работа%20с%20таблицами&sort_by=score&class_level_ids=1&subject_program_ids=31937333,31937337,32663023,37185916,37187187	Ценность научного познания: работа с информацией, логические рассуждения, проверка истинности утверждений; безопасное поведение в информационной среде. Таблицы и диаграммы на материале спортивных результатов и наблюдений в природе. КПВР: День российской науки (8 февраля).
Итого по разделу		15			
	Повторение пройденного материала	14	Устный опрос; самостоятельная работа; самооценка	Библиотека ЦОК: https://моиуроки.рф/ Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&class_level_ids=1&subject_program_ids=31937333,31937337,32663023,37185916,37187187&search=Повторение%20пройденного%20материала	Ценность научного познания: обобщение и систематизация знаний; самооценка и взаимооценка учебных достижений.
Общее количество часов по программе		132			

* Связь с рабочей программой воспитания ГБОУ «ЦСиО «Самбо-70» Москомспорта: модуль «Урочная деятельность», календарный план воспитательной работы (КПВР) на 2026/2027 учебный год, личностные результаты (раздел 2).

2 КЛАСС

№ п/п	Раздел/тема	Кол-во часов	Форма контроля	ЭОР/ЦОР	Форма реализации воспитательного потенциала темы*
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	9	Устный опрос; математический диктант; самостоятельная работа	Библиотека ЦОК: https://моиуроки.рф/ Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&subject_program_ids=31937333,31937337,32663023,37185916,37187187&class_level_ids=2&search=Числа	Гражданско-патриотическое воспитание: числа в истории и жизни родного края, Москвы, России (даты, расстояния, население). Ценность научного познания: интерес к истории счёта и записи чисел. Модуль «Урочная деятельность»: математические игры, работа в парах.
1.2	Величины	10	Практическая работа (измерение); самостоятельная работа	Библиотека ЦОК: https://моиуроки.рф/ Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&subject_program_ids=31937333,31937337,32663023,37185916,37187187&class_level_ids=2&search=Величины	Физическое воспитание и культура здоровья: время, режим дня, продолжительность тренировки и отдыха, измерение роста и массы, спортивные результаты. Трудовое воспитание (финансовая грамотность): цена, стоимость, бережливость.
Итого по разделу		19			
Раздел 2. Арифметические действия					

№ п/п	Раздел/тема	Кол-во часов	Форма контроля	ЭОР/ЦОР	Форма реализации воспитательного потенциала темы*
1	2	3	4	5	6
2.1	Сложение и вычитание	19	Устный счёт; математический диктант; самостоятельная работа; проверочная работа	Библиотека ЦОК: https://моиуроки.рф/ Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&subject_program_ids=31937333,31937337,32663023,37185916,37187187&class_level_ids=2&search=Сложение%20и%20вычитание	Трудовое воспитание: усидчивость, внимательность, самоконтроль при вычислениях. Ценность научного познания: рациональные приёмы счёта. Модуль «Урочная деятельность»: математические эстафеты и соревнования на уроке (с учётом спортивной направленности Центра).
2.2	Умножение и деление	25	Устный счёт; математический диктант; самостоятельная работа; проверочная работа	Библиотека ЦОК: https://моиуроки.рф/ Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&subject_program_ids=31937333,31937337,32663023,37185916,37187187&class_level_ids=2&search=Умножение%20и%20деление	Трудовое воспитание: усидчивость, внимательность, самоконтроль при вычислениях. Ценность научного познания: рациональные приёмы счёта. Модуль «Урочная деятельность»: математические эстафеты и соревнования на уроке (с учётом спортивной направленности Центра).

№ п/п	Раздел/тема	Кол-во часов	Форма контроля	ЭОР/ЦОР	Форма реализации воспитательного потенциала темы*
1	2	3	4	5	6
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	12	Устный счёт; математический диктант; самостоятельная работа; проверочная работа	Библиотека ЦОК: https://моиуроки.рф/ Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&subject_program_ids=31937333,31937337,32663023,37185916,37187187&class_level_ids=2&search=Арифметические%20действия%20с%20числами%20в%20пределах%20100	Трудовое воспитание: усидчивость, внимательность, самоконтроль при вычислениях. Ценность научного познания: рациональные приёмы счёта. Модуль «Урочная деятельность»: математические эстафеты и соревнования на уроке (с учётом спортивной направленности Центра).
Итого по разделу		56			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	11	Самостоятельная работа; решение задач с записью решения; проверочная работа	Библиотека ЦОК: https://моиуроки.рф/ Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&subject_program_ids=31937333,31937337,32663023,37185916,37187187&class_level_ids=2&search=Текстовые%20задачи	Духовно-нравственное и трудовое воспитание: сюжеты задач о семье, дружбе, взаимопомощи, труде людей, спорте. Гражданско-патриотическое воспитание: задачи на материале истории России и Москвы, космонавтики. КПВР: День космонавтики (12 апреля), День Победы (май).
Итого по разделу		11			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					

№ п/п	Раздел/тема	Кол-во часов	Форма контроля	ЭОР/ЦОР	Форма реализации воспитательного потенциала темы*
1	2	3	4	5	6
4.1	Геометрические фигуры	10	Практическая работа (построение, измерение); графический диктант	Библиотека ЦОК: https://моиуроки.рф/ Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&subject_program_ids=31937333,31937337,32663023,37185916,37187187&class_level_ids=2&search=Геометрические%20фигуры	Эстетическое воспитание: красота и гармония геометрических форм, симметрия в архитектуре Москвы, искусстве и природе. Трудовое воспитание: аккуратность и точность построений с чертёжными инструментами.
4.2	Геометрические величины	9	Практическая работа (построение, измерение); графический диктант	Библиотека ЦОК: https://моиуроки.рф/ Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?search=Геометрические%20величины&sort_by=score&subject_program_ids=31937333,31937337,32663023,37185916,37187187&class_level_ids=2	Эстетическое воспитание: красота и гармония геометрических форм, симметрия в архитектуре Москвы, искусстве и природе. Трудовое воспитание: аккуратность и точность построений с чертёжными инструментами.
Итого по разделу		19			
Раздел 5. Математическая информация					

№ п/п	Раздел/тема	Кол-во часов	Форма контроля	ЭОР/ЦОР	Форма реализации воспитательного потенциала темы*
1	2	3	4	5	6
5.1	Математическая информация	14	Работа с таблицей, диаграммой; тестовые задания; устный опрос	Библиотека ЦОК: https://моиуроки.рф/ Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?page=1&sort_by=score&subject_program_ids=31937333,31937337,32663023,37185916,37187187&class_level_ids=2&search=Математическая%20информация	Ценность научного познания: работа с информацией, логические рассуждения, проверка истинности утверждений; безопасное поведение в информационной среде. Таблицы и диаграммы на материале спортивных результатов и наблюдений в природе. КПВР: День российской науки (8 февраля).
Итого по разделу		14			
	Повторение пройденного материала	9	Устный опрос; самостоятельная работа; самооценка	Библиотека ЦОК: https://моиуроки.рф/ Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&subject_program_ids=31937333,31937337,32663023,37185916,37187187&class_level_ids=2&search=Повторение%20пройденного%20материала	Ценность научного познания: обобщение и систематизация знаний; самооценка и взаимооценка учебных достижений.

№ п/п	Раздел/тема	Кол-во часов	Форма контроля	ЭОР/ЦОР	Форма реализации воспитательного потенциала темы*
1	2	3	4	5	6
	Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)	8	Контрольная (проверочная) работа	Библиотека ЦОК: https://моиуроки.рф/ Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&subject_program_ids=31937333,31937337,32663023,37185916,37187187&class_level_ids=2&search=Итоговый%20контроль	Трудовое и духовно- нравственное воспитание: ответственность, самостоятельность и честность при выполнении работы, умение адекватно оценивать свой результат.
Общее количество часов по программе		136			

* Связь с рабочей программой воспитания ГБОУ «ЦСиО «Самбо-70» Москомспорта: модуль «Урочная деятельность», календарный план воспитательной работы (КПВР) на 2026/2027 учебный год, личностные результаты (раздел 2).

3 КЛАСС

№ п/п	Раздел/тема	Кол-во часов	Форма контроля	ЭОР/ЦОР	Форма реализации воспитательного потенциала темы*
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	10	Устный опрос; математический диктант; самостоятельная работа	Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/02.1/03?class=03 Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&subject_program_ids=31937333,31937337,32663023,37185916,37187187&class_level_ids=3&search=Числа	Гражданско-патриотическое воспитание: числа в истории и жизни родного края, Москвы, России (даты, расстояния, население). Ценность научного познания: интерес к истории счёта и записи чисел. Модуль «Урочная деятельность»: математические игры, работа в парах.
1.2	Величины	8	Практическая работа (измерение); самостоятельная работа	Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/02.1/03?class=03 Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&subject_program_ids=31937333,31937337,32663023,37185916,37187187&class_level_ids=3&search=Величины	Физическое воспитание и культура здоровья: время, режим дня, продолжительность тренировки и отдыха, измерение роста и массы, спортивные результаты. Трудовое воспитание (финансовая грамотность): цена, стоимость, бережливость.
Итого по разделу		18			
Раздел 2. Арифметические действия					

№ п/п	Раздел/тема	Кол-во часов	Форма контроля	ЭОР/ЦОР	Форма реализации воспитательного потенциала темы*
1	2	3	4	5	6
2.1	Вычисления	40	Устный счёт; математический диктант; самостоятельная работа; проверочная работа	Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/02.1/03?class=03 Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&subject_program_ids=31937333,31937337,32663023,37185916,37187187&class_level_ids=3&search=Вычисления	Трудовое воспитание: усидчивость, внимательность, самоконтроль при вычислениях. Ценность научного познания: рациональные приёмы счёта. Модуль «Урочная деятельность»: математические эстафеты и соревнования на уроке (с учётом спортивной направленности Центра).
2.2	Числовые выражения	7	Устный счёт; математический диктант; самостоятельная работа; проверочная работа	Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/02.1/03?class=03 Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&subject_program_ids=31937333,31937337,32663023,37185916,37187187&class_level_ids=3&search=Числовые%20выражения	Трудовое воспитание: усидчивость, внимательность, самоконтроль при вычислениях. Ценность научного познания: рациональные приёмы счёта. Модуль «Урочная деятельность»: математические эстафеты и соревнования на уроке (с учётом спортивной направленности Центра).
Итого по разделу		47			
Раздел 3. Текстовые задачи					

№ п/п	Раздел/тема	Кол-во часов	Форма контроля	ЭОР/ЦОР	Форма реализации воспитательного потенциала темы*
1	2	3	4	5	6
3.1	Работа с текстовой задачей	12	Самостоятельная работа; решение задач с записью решения; проверочная работа	Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/02.1/03?class=03 Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&subject_program_ids=31937333,31937337,32663023,37185916,37187187&class_level_ids=3&search=Работа%20с%20текстовой%20задачей	Духовно-нравственное и трудовое воспитание: сюжеты задач о семье, дружбе, взаимопомощи, труде людей, спорте. Гражданско- патриотическое воспитание: задачи на материале истории России и Москвы, космонавтики. КПВР: День космонавтики (12 апреля), День Победы (май).
3.2	Решение задач	11	Самостоятельная работа; решение задач с записью решения; проверочная работа	Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/02.1/03?class=03 Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&subject_program_ids=31937333,31937337,32663023,37185916,37187187&class_level_ids=3&search=Решение%20задач	Духовно-нравственное и трудовое воспитание: сюжеты задач о семье, дружбе, взаимопомощи, труде людей, спорте. Гражданско- патриотическое воспитание: задачи на материале истории России и Москвы, космонавтики. КПВР: День космонавтики (12 апреля), День Победы (май).
Итого по разделу		23			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					

№ п/п	Раздел/тема	Кол-во часов	Форма контроля	ЭОР/ЦОР	Форма реализации воспитательного потенциала темы*
1	2	3	4	5	6
4.1	Геометрические фигуры	9	Практическая работа (построение, измерение); графический диктант	Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/02.1/03?class=03 Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&subject_program_ids=31937333,31937337,32663023,37185916,37187187&class_level_ids=3&search=Геометрические%20фигуры	Эстетическое воспитание: красота и гармония геометрических форм, симметрия в архитектуре Москвы, искусстве и природе. Трудовое воспитание: аккуратность и точность построений с чертёжными инструментами.
4.2	Геометрические величины	13	Практическая работа (построение, измерение); графический диктант	Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/02.1/03?class=03 Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&subject_program_ids=31937333,31937337,32663023,37185916,37187187&class_level_ids=3&search=Геометрические%20величины	Эстетическое воспитание: красота и гармония геометрических форм, симметрия в архитектуре Москвы, искусстве и природе. Трудовое воспитание: аккуратность и точность построений с чертёжными инструментами.
Итого по разделу		22			
Раздел 5. Математическая информация					

№ п/п	Раздел/тема	Кол-во часов	Форма контроля	ЭОР/ЦОР	Форма реализации воспитательного потенциала темы*
1	2	3	4	5	6
5.1	Математическая информация	15	Работа с таблицей, диаграммой; тестовые задания; устный опрос	Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/02.1/03?class=03 Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&subject_program_ids=31937333,31937337,32663023,37185916,37187187&class_level_ids=3&search=Математическая%20информация	Ценность научного познания: работа с информацией, логические рассуждения, проверка истинности утверждений; безопасное поведение в информационной среде. Таблицы и диаграммы на материале спортивных результатов и наблюдений в природе. КПВР: День российской науки (8 февраля).
Итого по разделу		15			
	Повторение пройденного материала	4	Устный опрос; самостоятельная работа; самооценка	Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/02.1/03?class=03 Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&subject_program_ids=31937333,31937337,32663023,37185916,37187187&class_level_ids=3&search=Повторение%20пройденного%20материала	Ценность научного познания: обобщение и систематизация знаний; самооценка и взаимооценка учебных достижений.

№ п/п	Раздел/тема	Кол-во часов	Форма контроля	ЭОР/ЦОР	Форма реализации воспитательного потенциала темы*
1	2	3	4	5	6
	Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)	7	Контрольная (проверочная) работа	Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/02.1/03?class=03 Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&subject_program_ids=31937333,31937337,32663023,37185916,37187187&class_level_ids=3&search=Итоговый%20контроль%20(контрольные%20и%20проверочные%20работы)	Трудовое и духовно- нравственное воспитание: ответственность, самостоятельность и честность при выполнении работы, умение адекватно оценивать свой результат.
Общее количество часов по программе		136			

* Связь с рабочей программой воспитания ГБОУ «ЦСиО «Самбо-70» Москомспорта: модуль «Урочная деятельность», календарный план воспитательной работы (КПВР) на 2026/2027 учебный год, личностные результаты (раздел 2).

4 КЛАСС

№ п/п	Раздел/тема	Кол-во часов	Форма контроля	ЭОР/ЦОР	Форма реализации воспитательного потенциала темы*
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	11	Устный опрос; математический диктант; самостоятельная работа	Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/02.1/04?class=04 Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&subject_program_ids=31937333,31937337,32663023,37185916,37187187&class_level_ids=4&search=Числа	Гражданско-патриотическое воспитание: числа в истории и жизни родного края, Москвы, России (даты, расстояния, население). Ценность научного познания: интерес к истории счёта и записи чисел. Модуль «Урочная деятельность»: математические игры, работа в парах.
1.2	Величины	12	Практическая работа (измерение); самостоятельная работа	Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/02.1/04?class=04 Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&subject_program_ids=31937333,31937337,32663023,37185916,37187187&class_level_ids=4&search=Величины	Физическое воспитание и культура здоровья: время, режим дня, продолжительность тренировки и отдыха, измерение роста и массы, спортивные результаты. Трудовое воспитание (финансовая грамотность): цена, стоимость, бережливость.
Итого по разделу		23			
Раздел 2. Арифметические действия					

№ п/п	Раздел/тема	Кол-во часов	Форма контроля	ЭОР/ЦОР	Форма реализации воспитательного потенциала темы*
1	2	3	4	5	6
2.1	Вычисления	25	Устный счёт; математический диктант; самостоятельная работа; проверочная работа	Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/02.1/04?class=04 Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&subject_program_ids=31937333,31937337,32663023,37185916,37187187&class_level_ids=4&search=Вычисления	Трудовое воспитание: усидчивость, внимательность, самоконтроль при вычислениях. Ценность научного познания: рациональные приёмы счёта. Модуль «Урочная деятельность»: математические эстафеты и соревнования на уроке (с учётом спортивной направленности Центра).
2.2	Числовые выражения	12	Устный счёт; математический диктант; самостоятельная работа; проверочная работа	Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/02.1/04?class=04 Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&subject_program_ids=31937333,31937337,32663023,37185916,37187187&class_level_ids=4&search=Числовые%20выражения	Трудовое воспитание: усидчивость, внимательность, самоконтроль при вычислениях. Ценность научного познания: рациональные приёмы счёта. Модуль «Урочная деятельность»: математические эстафеты и соревнования на уроке (с учётом спортивной направленности Центра).
Итого по разделу		37			
Раздел 3. Текстовые задачи					

№ п/п	Раздел/тема	Кол-во часов	Форма контроля	ЭОР/ЦОР	Форма реализации воспитательного потенциала темы*
1	2	3	4	5	6
3.1	Решение текстовых задач	20	Самостоятельная работа; решение задач с записью решения; проверочная работа	Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/02.1/04?class=04 Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&subject_program_ids=31937333,31937337,32663023,37185916,37187187&class_level_ids=4&search=Решение%20текстовых%20задач	Духовно-нравственное и трудовое воспитание: сюжеты задач о семье, дружбе, взаимопомощи, труде людей, спорте. Гражданско-патриотическое воспитание: задачи на материале истории России и Москвы, космонавтики. КПВР: День космонавтики (12 апреля), День Победы (май).
Итого по разделу		20			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	12	Практическая работа (построение, измерение); графический диктант	Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/02.1/04?class=04 Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&subject_program_ids=31937333,31937337,32663023,37185916,37187187&class_level_ids=4&search=Геометрические%20фигуры	Эстетическое воспитание: красота и гармония геометрических форм, симметрия в архитектуре Москвы, искусстве и природе. Трудовое воспитание: аккуратность и точность построений с чертёжными инструментами.

№ п/п	Раздел/тема	Кол-во часов	Форма контроля	ЭОР/ЦОР	Форма реализации воспитательного потенциала темы*
1	2	3	4	5	6
4.2	Геометрические величины	8	Практическая работа (построение, измерение); графический диктант	Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/02.1/04?class=04 Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&subject_program_ids=31937333,31937337,32663023,37185916,37187187&class_level_ids=4&search=Геометрические%20величины	Эстетическое воспитание: красота и гармония геометрических форм, симметрия в архитектуре Москвы, искусстве и природе. Трудовое воспитание: аккуратность и точность построений с чертёжными инструментами.
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15	Работа с таблицей, диаграммой; тестовые задания; устный опрос	Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/02.1/04?class=04 Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&subject_program_ids=31937333,31937337,32663023,37185916,37187187&class_level_ids=4&search=Математическая%20информация	Ценность научного познания: работа с информацией, логические рассуждения, проверка истинности утверждений; безопасное поведение в информационной среде. Таблицы и диаграммы на материале спортивных результатов и наблюдений в природе. КПВР: День русской науки (8 февраля).
Итого по разделу		15			

№ п/п	Раздел/тема	Кол-во часов	Форма контроля	ЭОР/ЦОР	Форма реализации воспитательного потенциала темы*
1	2	3	4	5	6
	Повторение пройденного материала	14	Устный опрос; самостоятельная работа; самооценка	Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/02.1/04?class=04 Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&subject_program_ids=31937333,31937337,32663023,37185916,37187187&class_level_ids=4&search=Повторение%20пройденного%20материала	Ценность научного познания: обобщение и систематизация знаний; самооценка и взаимооценка учебных достижений.
	Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)	7	Контрольная (проверочная) работа	Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/02.1/04?class=04 Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&subject_program_ids=31937333,31937337,32663023,37185916,37187187&class_level_ids=4&search=Итоговый%20контроль%20(контрольные%20и%20проверочные%20работы)	Трудовое и духовно- нравственное воспитание: ответственность, самостоятельность и честность при выполнении работы, умение адекватно оценивать свой результат.
Общее количество часов по программе		136			

* Связь с рабочей программой воспитания ГБОУ «ЦСиО «Самбо-70» Москомспорта: модуль «Урочная деятельность», календарный план воспитательной работы (КПВР) на 2026/2027 учебный год, личностные результаты (раздел 2).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ (ПОУРОЧНОЕ) ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
1	Количественный счёт. Один, два, три...	1	Устный опрос; математический диктант; самостоятельная работа	https://uchebnik.mos.ru/material/f5fbaca5-d4cf-4fa9-9323-b45d0ceffdf0	Гражданско-патриотическое воспитание: числа в жизни Москвы и России; математические игры, работа в парах.
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	1		https://uchebnik.mos.ru/material/f5fbaca5-d4cf-4fa9-9323-b45d0ceffdf0	
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1	Практическая работа (построение, измерение); графический диктант	https://uchebnik.mos.ru/material/c9fb3756-2e86-4e18-ac82-8048260481f8	Эстетическое воспитание: красота геометрических форм, симметрия в архитектуре Москвы; аккуратность построений.
4	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1	Устный счёт; математический диктант; самостоятельная работа	https://uchebnik.mos.ru/material/99c340af-b7b7-44ba-a65e-7ccfaf2e1820	Трудовое воспитание: внимательность, самоконтроль; математические эстафеты и соревнования на уроке.
5	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше	1		https://uchebnik.mos.ru/material/12a4c9f6-4276-4ed7-ab72-4a60b109ea48	

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
6	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1		https://uchebnik.mos.ru/material/81d996d6-44d8-4c37-9d00-c695ae4cbe4f	
7	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились	1	Практическая работа (построение, измерение); графический диктант	https://uchebnik.mos.ru/material/c9fb3756-2e86-4e18-ac82-8048260481f8	Эстетическое воспитание: красота геометрических форм, симметрия в архитектуре Москвы; аккуратность построений.
8	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1	Устный опрос; математический диктант; самостоятельная работа	https://uchebnik.mos.ru/material/040be212-cf11-49f6-98c4-3ae953a4f956	Гражданско-патриотическое воспитание: числа в жизни Москвы и России; математические игры, работа в парах.
9	Число и количество. Число и цифра 2	1		https://uchebnik.mos.ru/material/ca699e85-ca80-4d97-a2a1-77202bbbba13a	
10	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1		https://uchebnik.mos.ru/material/0fa60afc-1bea-4cae-bced-04ee8c083388	
11	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1	Практическая работа (измерение);	https://uchebnik.mos.ru/material/870633f2-6faa-4b46-a9ad-a77e46e1744f	Физическое воспитание и ЗОЖ: режим дня, время тренировки и отдыха, спортивные

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
12	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1	самостоятельная работа	https://uchebnik.mos.ru/material/f5138d9f-0fb0-44e3-becb-49afe9162595	результаты; финансовая грамотность.
13	Многоугольники: различие, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1	Практическая работа (построение, измерение); графический диктант	https://uchebnik.mos.ru/material/ee6a7bee-8e64-4e8a-a291-260a5b79af01	Эстетическое воспитание: красота геометрических форм, симметрия в архитектуре Москвы; аккуратность построений.
14	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1	Практическая работа (измерение); самостоятельная работа	https://uchebnik.mos.ru/material/3a6e48e2-e390-4b11-88ca-22b8951fbb9b	Физическое воспитание и ЗОЖ: режим дня, время тренировки и отдыха, спортивные результаты; финансовая грамотность.
15	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1	Устный опрос; математический диктант; самостоятельная работа	https://uchebnik.mos.ru/material/04a347e5-4437-40c7-8968-871296798728	Гражданско-патриотическое воспитание: числа в жизни Москвы и России; математические игры, работа в парах.
16	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1	Практическая работа (построение, измерение); графический диктант	https://uchebnik.mos.ru/material/33c1a404-feb5-44d1-855a-66e98ce2671b	Эстетическое воспитание: красота геометрических форм, симметрия в архитектуре Москвы; аккуратность построений.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
17	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1	Работа с таблицей, диаграммой; тестовые задания; устный опрос	https://uchebnik.mos.ru/material/d8c9330d-993e-4c1a-b3e5-3eaba5fa8cf1	Ценность научного познания: работа с информацией, логические рассуждения; таблицы спортивных результатов. КПВР: День русской науки (8 февраля).
18	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1	Практическая работа (построение, измерение); графический диктант	https://uchebnik.mos.ru/material/9d3c6a31-b5bb-462d-9074-f2dd70aea9e7	Эстетическое воспитание: красота геометрических форм, симметрия в архитектуре Москвы; аккуратность построений.
19	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1		https://uchebnik.mos.ru/material/47ebb25e-898d-487d-ad94-a0ebb8425bfd	
20	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1	Устный счёт; математический диктант; самостоятельная работа	https://uchebnik.mos.ru/material/aad5f01b-045c-4ab2-a4e6-9e941f76e7dd	Трудовое воспитание: внимательность, самоконтроль; математические эстафеты и соревнования на уроке.
21	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1		https://uchebnik.mos.ru/material/00fa3229-1174-4fc5-8ca7-9cac9461c187	
22	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1	Практическая работа (измерение);	https://uchebnik.mos.ru/material/8b7f79d8-96ac-4c14-80bf-d9d236922e18	Физическое воспитание и ЗОЖ: режим дня, время тренировки и отдыха, спортивные

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
			самостоятельная работа		результаты; финансовая грамотность.
23	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1	Практическая работа (построение, измерение); графический диктант	https://uchebnik.mos.ru/material/cd22b745-072f-4637-a0aa-9b3d0382698c	Эстетическое воспитание: красота геометрических форм, симметрия в архитектуре Москвы; аккуратность построений.
24	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1		https://uchebnik.mos.ru/material/701457a3-c41c-4894-bb5b-0f7aad8bcd68	
25	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1	Практическая работа (измерение); самостоятельная работа	https://uchebnik.mos.ru/material/283154b0-7fd3-4f61-8c37-bd5a435763ea	Физическое воспитание и ЗОЖ: режим дня, время тренировки и отдыха, спортивные результаты; финансовая грамотность.
26	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1	Устный опрос; математический диктант; самостоятельная работа	https://uchebnik.mos.ru/material/57fcda50-b618-4ee2-98d1-0760d2a6d7b5	Гражданско- патриотическое воспитание: числа в жизни Москвы и России; математические игры, работа в парах.
27	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9	1		https://uchebnik.mos.ru/material/1456ea38-a820-4788-8714-a18b917525dc	
28	Число и цифра 0	1		https://uchebnik.mos.ru/material/8f7a9e48-721b-4c74-b4d9-1d8e48dae708	

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
29	Число 10	1		https://uchebnik.mos.ru/material/ccc0f328-0904-4a18-aa45-59082f8d6a26	
30	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1	Работа с таблицей, диаграммой; тестовые задания; устный опрос	https://uchebnik.mos.ru/material/e9588bbf-28f9-4f49-a5ad-a07573b770c1	Ценность научного познания: работа с информацией, логические рассуждения; таблицы спортивных результатов. КПВР: День российской науки (8 февраля).
31	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1	Устный опрос; самостоятельная работа; самооценка	https://uchebnik.mos.ru/material/7acf0390-8b93-4bdc-8037-0e865f421f8d	Ценность научного познания: систематизация знаний, самооценка и взаимооценка.
32	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1	Практическая работа (измерение); самостоятельная работа	https://uchebnik.mos.ru/material/136b4f53-7026-4a85-a0c4-56e93bb155f4	Физическое воспитание и ЗОЖ: режим дня, время тренировки и отдыха, спортивные результаты; финансовая грамотность.
33	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1	Практическая работа (построение, измерение); графический диктант	https://uchebnik.mos.ru/material/9f84ddba-8cdb-4f96-8f7f-7d3ceb5aa85c	Эстетическое воспитание: красота геометрических форм, симметрия в архитектуре Москвы; аккуратность построений.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
34	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1	Практическая работа (измерение); самостоятельная работа	https://uchebnik.mos.ru/material/525a825f-daf8-44e6-87db-4ab8b8affb06	Физическое воспитание и ЗОЖ: режим дня, время тренировки и отдыха, спортивные результаты; финансовая грамотность.
35	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1		https://uchebnik.mos.ru/material/4ccddb6b-1d14-4cc0-9542-a2c17b984762	
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1	Работа с таблицей, диаграммой; тестовые задания; устный опрос	https://uchebnik.mos.ru/material/2cf0640d-50ae-4692-b7bd-14469b364020	Ценность научного познания: работа с информацией, логические рассуждения; таблицы спортивных результатов. КПВР: День российской науки (8 февраля).
37	Числа от 1 до 10. Повторение	1	Устный опрос; самостоятельная работа; самооценка	https://uchebnik.mos.ru/material/8fbc2bf9-8f3c-4ffa-b7f6-e2599fdc50a9	Ценность научного познания: систематизация знаний, самооценка и взаимооценка.
38	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1	Устный счёт; математический диктант; самостоятельная работа	https://uchebnik.mos.ru/material/ebce89d9-50cb-41f6-914d-48dc2af23009	Трудовое воспитание: внимательность, самоконтроль; математические эстафеты и соревнования на уроке.
39	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1		https://uchebnik.mos.ru/material/bbba62d2-0ba2-403e-b8c5-2a55ebdab71b	

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
40	Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1 + 1$, $\square - 1 - 1$	1	Практическая работа (измерение); самостоятельная работа	https://uchebnik.mos.ru/material/bdad57fa-7d1a-46ab-aae6-1e5446e5bf87	Физическое воспитание и ЗОЖ: режим дня, время тренировки и отдыха, спортивные результаты; финансовая грамотность.
41	Дополнение до 10. Запись действия	1	Устный счёт; математический диктант; самостоятельная работа	https://uchebnik.mos.ru/material/840f3237-4c48-4c90-82c5-3dbb7ff78556	Трудовое воспитание: внимательность, самоконтроль; математические эстафеты и соревнования на уроке.
42	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1	Самостоятельная работа; решение задач с записью решения	https://uchebnik.mos.ru/material/f587a90-8f01-4667-9d45-04003ebc0eb4	Духовно-нравственное, трудовое, патриотическое воспитание: задачи о семье, труде, спорте, истории России. КИВР: День космонавтики, День Победы.
43	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1		https://uchebnik.mos.ru/material/926766db-019d-4cfb-a6fc-9f5183184e0e	
44	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1		https://uchebnik.mos.ru/material/f0e79600-27ea-4d07-a4e0-c35adbafb914	
45	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи.	1		https://uchebnik.mos.ru/material/f5138d9f-0fb0-44e3-becb-49afe9162595	

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
	Задачи на увеличение числа на несколько единиц				
46	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1		https://uchebnik.mos.ru/material/8a471676-9d31-4a13-bf42-4ac5209e995d	
47	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной	1	Практическая работа (построение, измерение); графический диктант	https://uchebnik.mos.ru/material/199af76e-7923-4204-b36d-84532f157e3b	Эстетическое воспитание: красота геометрических форм, симметрия в архитектуре Москвы; аккуратность построений.
48	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1	Работа с таблицей, диаграммой; тестовые задания; устный опрос	https://uchebnik.mos.ru/material/73d3d0f1-5c20-4807-8f46-9871bfa3ebe1	Ценность научного познания: работа с информацией, логические рассуждения; таблицы спортивных результатов. КПВР: День российской науки (8 февраля).
49	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1		https://uchebnik.mos.ru/material/04ee3353-8473-43fc-a277-f2394d2b4124	
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1	Самостоятельная работа; решение задач с записью решения	https://uchebnik.mos.ru/material/d94f3946-ff6f-4832-9571-56a87695e895	Духовно-нравственное, трудовое, патриотическое воспитание: задачи о семье, труде, спорте, истории России. КПВР: День космонавтики, День Победы.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
51	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1		https://uchebnik.mos.ru/material/874dc5bc-f507-415f-96a1-8a92e5478f47	
52	Сравнение длин отрезков	1	Практическая работа (построение, измерение); графический диктант	https://uchebnik.mos.ru/material/810e5256-cab4-4fd5-9faf-25dd0001c328	Эстетическое воспитание: красота геометрических форм, симметрия в архитектуре Москвы; аккуратность построений.
53	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1	Практическая работа (измерение); самостоятельная работа	https://uchebnik.mos.ru/material/9a931c3c-33bf-47f5-8e92-57873a0125ac	Физическое воспитание и ЗОЖ: режим дня, время тренировки и отдыха, спортивные результаты; финансовая грамотность.
54	Группировка объектов по заданному признаку	1	Работа с таблицей, диаграммой; тестовые задания; устный опрос	https://uchebnik.mos.ru/material/aad5f01b-045c-4ab2-a4e6-9e941f76e7dd	Ценность научного познания: работа с информацией, логические рассуждения; таблицы спортивных результатов. КПВР: День русской науки (8 февраля).
55	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1		https://uchebnik.mos.ru/material/aad5f01b-045c-4ab2-a4e6-9e941f76e7dd	
56	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление	1	Практическая работа (построение, измерение);	https://uchebnik.mos.ru/material/2a30b387-da37-45f2-9fb3-71e34bf61413	Эстетическое воспитание: красота геометрических форм, симметрия в архитектуре

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
	пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?		графический диктант		Москвы; аккуратность построений.
57	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распознавание треугольников на чертеже	1		https://uchebnik.mos.ru/material/137be515-705c-4be9-b98d-5081f140a567	
58	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник	1		https://uchebnik.mos.ru/material/9d3c6a31-b5bb-462d-9074-f2dd70aea9e7	
59	Построение отрезка заданной длины	1		https://uchebnik.mos.ru/material/2c895029-33dc-4623-abc3-bf62406c3a20	
60	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат	1		https://uchebnik.mos.ru/material/91d1f391-8927-4b8d-adb8-ce380795bab6	
61	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1		https://uchebnik.mos.ru/material/dfba37dc-d42c-4ecc-a226-9d3da242139a	

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
62	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1	Самостоятельная работа; решение задач с записью решения	https://uchebnik.mos.ru/material/aad5f01b-045c-4ab2-a4e6-9e941f76e7dd	Духовно-нравственное, трудовое, патриотическое воспитание: задачи о семье, труде, спорте, истории России. КПВР: День космонавтики, День Победы.
63	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1	Устный счёт; математический диктант; самостоятельная работа	https://uchebnik.mos.ru/material/840f3237-4c48-4c90-82c5-3dbb7ff78556	Трудовое воспитание: внимательность, самоконтроль; математические эстафеты и соревнования на уроке.
64	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида 6 - □, 7 - □	1		https://uchebnik.mos.ru/material/5415e11a-ce66-4bf3-ad38-81ad16e204ca	
65	Сложение и вычитание в пределах 10	1		https://uchebnik.mos.ru/material/50c43122-2e6e-4944-84c5-0e225d6436fe	
66	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида 8 - □, 9 - □	1	Практическая работа (измерение); самостоятельная работа	https://uchebnik.mos.ru/material/36628332-0905-41d7-a4a1-320a83905293	Физическое воспитание и ЗОЖ: режим дня, время тренировки и отдыха, спортивные результаты; финансовая грамотность.
67	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1	Устный счёт; математический диктант;	https://uchebnik.mos.ru/material/74c701f8-401e-4013-9de7-259fe2258278	Трудовое воспитание: внимательность, самоконтроль;

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
			самостоятельная работа		математические эстафеты и соревнования на уроке.
68	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1	Устный опрос; самостоятельная работа; самооценка	https://uchebnik.mos.ru/material/50c43122-2e6e-4944-84c5-0e225d6436fe	Ценность научного познания: систематизация знаний, самооценка и взаимооценка.
69	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1	Самостоятельная работа; решение задач с записью решения	https://uchebnik.mos.ru/material/870633f2-6faa-4b46-a9ad-a77e46e1744f	Духовно-нравственное, трудовое, патриотическое воспитание: задачи о семье, труде, спорте, истории России. КПВР: День космонавтики, День Победы.
70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1		https://uchebnik.mos.ru/material/892b88da-2634-4f18-8db0-cbc50a91302e	
71	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1		https://uchebnik.mos.ru/material/47c94b48-d551-438c-8a4a-09bd6402fe88	
72	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1	Устный счёт; математический диктант;	https://uchebnik.mos.ru/material/3bde7864-c39b-4c3d-ac5c-c2f4ce7b15f1	Трудовое воспитание: внимательность, самоконтроль; математические эстафеты и соревнования на уроке.
73	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1	самостоятельная работа	https://uchebnik.mos.ru/material/c58086b7-a395-4779-9894-e09b22bbba88	

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
74	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1	Работа с таблицей, диаграммой; тестовые задания; устный опрос	https://uchebnik.mos.ru/material/d8c9330d-993e-4c1a-b3e5-3eaba5fa8cf1	Ценность научного познания: работа с информацией, логические рассуждения; таблицы спортивных результатов. КПВР: День российской науки (8 февраля).
75	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1	Устный счёт; математический диктант; самостоятельная работа	https://uchebnik.mos.ru/material/9b7a2329-307e-41a3-8ae4-f55853fcfc0a	Трудовое воспитание: внимательность, самоконтроль; математические эстафеты и соревнования на уроке.
76	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1	Устный опрос; самостоятельная работа; самооценка	https://uchebnik.mos.ru/material/627067df-beeb-458c-9a17-2691cd812df1	Ценность научного познания: систематизация знаний, самооценка и взаимооценка.
77	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1	Самостоятельная работа; решение задач с записью решения	https://uchebnik.mos.ru/material/f5138d9f-0fb0-44e3-beeb-49afe9162595	Духовно-нравственное, трудовое, патриотическое воспитание: задачи о семье, труде, спорте, истории России. КПВР: День космонавтики, День Победы.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
78	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1	Практическая работа (построение, измерение); графический диктант	https://uchebnik.mos.ru/material/91d1f391-8927-4b8d-adb8-ce380795bab6	Эстетическое воспитание: красота геометрических форм, симметрия в архитектуре Москвы; аккуратность построений.
79	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	1		https://uchebnik.mos.ru/material/8c7726b3-bff0-49fd-848f-95a73f6d2146	
80	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1		https://uchebnik.mos.ru/material/840f3237-4c48-4c90-82c5-3dbb7ff78556	
81	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1	Устный счёт; математический диктант; самостоятельная работа	https://uchebnik.mos.ru/material/3b482b8b-80cf-4714-916c-6ddb78c191c	Трудовое воспитание: внимательность, самоконтроль; математические эстафеты и соревнования на уроке.
82	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1		https://uchebnik.mos.ru/material/64d0eb4e-cbac-41b1-8fc5-654a1b371614	
83	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1	Самостоятельная работа; решение задач с записью решения	https://uchebnik.mos.ru/material/136b4f53-7026-4a85-a0c4-56e93bb155f4	Духовно-нравственное, трудовое, патриотическое воспитание: задачи о семье, труде, спорте, истории России. КПВР: День космонавтики, День Победы.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
84	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1	Практическая работа (построение, измерение); графический диктант	https://uchebnik.mos.ru/material/79d2480f-5cf7-439c-bee8-e7229d25af01	Эстетическое воспитание: красота геометрических форм, симметрия в архитектуре Москвы; аккуратность построений.
85	Построение квадрата	1		https://uchebnik.mos.ru/material/91d1f391-8927-4b8d-adb8-ce380795bab6	
86	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1	Самостоятельная работа; решение задач с записью решения	https://uchebnik.mos.ru/material/7cd0941b-62c8-495f-b0c4-d0afae9506bc	Духовно-нравственное, трудовое, патриотическое воспитание: задачи о семье, труде, спорте, истории России. КПВР: День космонавтики, День Победы.
87	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1		https://uchebnik.mos.ru/material/f11bbb9a-6cb9-42b3-9f2d-1f685379d6fe	
88	Вычитание как действие, обратное сложению	1	Устный счёт; математический диктант; самостоятельная работа	https://uchebnik.mos.ru/material/9c95d627-1291-4a88-be0f-d1a178c040e2	Трудовое воспитание: внимательность, самоконтроль; математические эстафеты и соревнования на уроке.
89	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1	Практическая работа (измерение);	https://uchebnik.mos.ru/material/2c595f6b-4cf6-45ba-adf7-14fd0597dd4d	Физическое воспитание и ЗОЖ: режим дня, время тренировки и отдыха, спортивные

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
90	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1	самостоятельная работа	https://uchebnik.mos.ru/material/4ccddb6b-1d14-4cc0-9542-a2c17b984762	результаты; финансовая грамотность.
91	Внесение одного-двух данных в таблицу	1	Работа с таблицей, диаграммой; тестовые задания; устный опрос	https://uchebnik.mos.ru/material/d8c9330d-993e-4c1a-b3e5-3eaba5fa8cf1	Ценность научного познания: работа с информацией, логические рассуждения; таблицы спортивных результатов. КПВР: День российской науки (8 февраля).
92	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1	Устный счёт; математический диктант; самостоятельная работа	https://uchebnik.mos.ru/material/9c95d627-1291-4a88-be0f-d1a178c040e2	Трудовое воспитание: внимательность, самоконтроль; математические эстафеты и соревнования на уроке.
93	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились	1	Устный опрос; самостоятельная работа; самооценка	https://uchebnik.mos.ru/material/ccc1fef3-ad64-4a87-a5a2-b0075a9a2310	Ценность научного познания: систематизация знаний, самооценка и взаимооценка.
94	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1	Самостоятельная работа; решение задач с записью решения	https://uchebnik.mos.ru/material/04ee3353-8473-43fc-a277-f2394d2b4124	Духовно-нравственное, трудовое, патриотическое воспитание: задачи о

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
95	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились	1		https://uchebnik.mos.ru/material/842369f8-6d04-4ecd-a146-d5c29be52d89	семье, труде, спорте, истории России. КИВР: День космонавтики, День Победы.
96	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1	Устный опрос; математический диктант; самостоятельная работа	https://uchebnik.mos.ru/material/13cd179f-d5f1-42a9-a762-c58e57ac1452	Гражданско-патриотическое воспитание: числа в жизни Москвы и России; математические игры, работа в парах.
97	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1		https://uchebnik.mos.ru/material/e53affca-fe13-4eb0-a27d-2b5d0d03decd	
98	Однозначные и двузначные числа	1		https://uchebnik.mos.ru/material/2fd4e84e-5bef-4058-b29b-4387d6e387ea	
99	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1	Практическая работа (измерение); самостоятельная работа	https://uchebnik.mos.ru/material/40530bda-8772-48c2-a724-5f7686ebccd7	Физическое воспитание и ЗОЖ: режим дня, время тренировки и отдыха, спортивные результаты; финансовая грамотность.
100	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1	Практическая работа (построение, измерение); графический диктант	https://uchebnik.mos.ru/material/4ccddb6b-1d14-4cc0-9542-a2c17b984762	Эстетическое воспитание: красота геометрических форм, симметрия в архитектуре Москвы; аккуратность построений.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
101	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1	Устный опрос; математический диктант; самостоятельная работа	https://uchebnik.mos.ru/material/eb5b7852-8c2c-4b4e-a3d0-1bf85f64a2ee	Гражданско-патриотическое воспитание: числа в жизни Москвы и России; математические игры, работа в парах.
102	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1		https://uchebnik.mos.ru/material/c41d57ec-3841-438f-b966-360746eddeec	
103	Десяток. Счёт десятками	1		https://uchebnik.mos.ru/material/f4128b7-c985-42cc-855c-ad4dd4f35e3a	
104	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились	1	Устный опрос; самостоятельная работа; самооценка	https://uchebnik.mos.ru/material/d962fc70-fa38-4ab7-929a-51ff61d49d27	Ценность научного познания: систематизация знаний, самооценка и взаимооценка.
105	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1	Устный опрос; математический диктант; самостоятельная работа	https://uchebnik.mos.ru/material/ea46adc-f3ab-41a7-a470-83e2a4160caf	Гражданско-патриотическое воспитание: числа в жизни Москвы и России; математические игры, работа в парах.
106	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1	Устный опрос; самостоятельная работа; самооценка	https://uchebnik.mos.ru/material/8fbc2bf9-8f3c-4ffa-b7f6-e2599fdc50a9	Ценность научного познания: систематизация знаний, самооценка и взаимооценка.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
107	Сложение и вычитание с числом 0	1	Устный счёт; математический диктант; самостоятельная работа	https://uchebnik.mos.ru/material/ccc0f328-0904-4a18-aa45-59082f8d6a26	Трудовое воспитание: внимательность, самоконтроль; математические эстафеты и соревнования на уроке.
108	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1	Самостоятельная работа; решение задач с записью решения	https://uchebnik.mos.ru/material/892b88da-2634-4f18-8db0-cbc50a91302e	Духовно-нравственное, трудовое, патриотическое воспитание: задачи о семье, труде, спорте, истории России. КПВР: День космонавтики, День Победы.
109	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	1	Устный опрос; математический диктант; самостоятельная работа	https://uchebnik.mos.ru/material/2dca886e-7394-4589-b8b9-8248df11c0b3	Гражданско- патриотическое воспитание: числа в жизни Москвы и России; математические игры, работа в парах.
110	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1		https://uchebnik.mos.ru/material/146414be-9167-4f5f-b8c6-33cea8d05c22	
111	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$. Сложение вида $\square + 4$. Сложение вида $\square + 5$. Сложение вида $\square + 6$	1	Устный счёт; математический диктант; самостоятельная работа	https://uchebnik.mos.ru/material/cd5bb159-2cd5-4220-b64e-2a4f7bc62042	Трудовое воспитание: внимательность, самоконтроль; математические

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
112	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида 11 - □. Вычитание вида 12 - □. Вычитание вида 13 - □. Вычитание вида 14 - □. Вычитание вида 15 - □	1		https://uchebnik.mos.ru/material/a49948cd-ee6d-4a09-9c9d-a9a46a6914d8	эстафеты и соревнования на уроке.
113	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1	Устный опрос; самостоятельная работа; самооценка	https://uchebnik.mos.ru/material/dba4de27-9a95-41a5-93cb-beeda73db030	Ценность научного познания: систематизация знаний, самооценка и взаимооценка.
114	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились	1		https://uchebnik.mos.ru/material/cc419c1-7013-4afb-8fb1-ea11fa3299a5	
115	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1	Работа с таблицей, диаграммой; тестовые задания; устный опрос	https://uchebnik.mos.ru/material/d962fc70-fa38-4ab7-929a-51ff61d49d27	Ценность научного познания: работа с информацией, логические рассуждения; таблицы спортивных результатов. КПВР: День российской науки (8 февраля).
116	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1	Устный опрос; самостоятельная работа; самооценка	https://uchebnik.mos.ru/material/6786fa3d-0457-4839-a16e-0c615510e28e	Ценность научного познания: систематизация знаний,

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
117	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1		https://uchebnik.mos.ru/material/ab781ac5-28e9-4c20-9bfc-b961468f1e67	самооценка и взаимооценка.
118	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1	Устный счёт; математический диктант; самостоятельная работа	https://uchebnik.mos.ru/material/79b8099b-ccc6-40d7-ba62-79f806e333b0	Трудовое воспитание: внимательность, самоконтроль; математические эстафеты и соревнования на уроке.
119	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1	Устный опрос; математический диктант; самостоятельная работа	https://uchebnik.mos.ru/material/96608676-ad36-4934-9957-2d8981bb0c3d	Гражданско- патриотическое воспитание: числа в жизни Москвы и России; математические игры, работа в парах.
120	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	Устный опрос; самостоятельная работа; самооценка	https://uchebnik.mos.ru/material/27dfc08a-5ce7-4994-ab2a-c5a6084e3a82	Ценность научного познания: систематизация знаний, самооценка и взаимооценка.
121	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		https://uchebnik.mos.ru/material/dba4de27-9a95-41a5-93cb-beeda73db030	
122	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом	1		https://uchebnik.mos.ru/material/d861ebf9-7e7d-4ac6-b3ba-42673f3a35e2	

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
	через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе				
123	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		https://uchebnik.mos.ru/material/b799d299-3131-4ee0-8549-34d53ec7111c	
124	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		https://uchebnik.mos.ru/material/13cd179f-d5f1-42a9-a762-c58e57ac1452	
125	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	Практическая работа (измерение); самостоятельная работа	https://uchebnik.mos.ru/material/228d99fb-b6fc-49a7-9a7b-117d0bef3a84	Физическое воспитание и ЗОЖ: режим дня, время тренировки и отдыха, спортивные результаты; финансовая грамотность.
126	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		https://uchebnik.mos.ru/material/cd5bb159-2cd5-4220-b64e-2a4f7bc62042	
127	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	Устный опрос; самостоятельная работа; самооценка	https://uchebnik.mos.ru/material/36108080-301d-44da-a8c9-0a64a3c67ed5	Ценность научного познания: систематизация знаний, самооценка и взаимооценка.
128	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		https://uchebnik.mos.ru/material/b799d299-3131-4ee0-8549-34d53ec7111c	

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
129	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		https://uchebnik.mos.ru/material/9c95d627-1291-4a88-be0f-d1a178c040e2	
130	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	Практическая работа (построение, измерение); графический диктант	https://uchebnik.mos.ru/material/136b4f53-7026-4a85-a0c4-56e93bb155f4	Эстетическое воспитание: красота геометрических форм, симметрия в архитектуре Москвы; аккуратность построений.
131	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	Работа с таблицей, диаграммой; тестовые задания; устный опрос	https://uchebnik.mos.ru/material/87ecb84e-a57f-4940-a39d-eaef47587551	Ценность научного познания: работа с информацией, логические рассуждения; таблицы спортивных результатов. КПВР: День российской науки (8 февраля).
132	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		https://uchebnik.mos.ru/material/1ee1aa21-1cc6-4269-aa6d-c2d7b8fbf4ac	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132			

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1	Устный опрос; самостоятельная работа; самооценка	https://uchebnik.mos.ru/material/2a2e5c52-7419-4a81-811a-6f332505e5cb	Ценность научного познания: систематизация знаний, самооценка и взаимооценка.
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1		https://uchebnik.mos.ru/material/d962fc70-fa38-4ab7-929a-51ff61d49d27	
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	1	Устный опрос; математический диктант; самостоятельная работа	https://uchebnik.mos.ru/material/38df310c-ca92-4fbf-9668-50e0622c5b5b	Гражданско-патриотическое воспитание: числа в жизни Москвы и России; математические игры, работа в парах.
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1		https://uchebnik.mos.ru/material/a744e21a-830f-4660-88b5-2019cdf45018	
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1	Работа с таблицей, диаграммой; тестовые задания; устный опрос	https://uchebnik.mos.ru/material/01e0ce89-418d-4ae3-98c1-8f2ee6ed7de2	Ценность научного познания: работа с информацией, логические рассуждения; таблицы спортивных результатов. КПВР: День

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
					русской науки (8 февраля).
6	Входная контрольная работа	1	Контрольная (проверочная) работа		Трудовое воспитание: ответственность, самостоятельность, честность при выполнении работы.
7	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	1	Устный опрос; математический диктант; самостоятельная работа	https://uchebnik.mos.ru/material/e890940b-9318-458f-a3ec-ceeff134a754	Гражданско-патриотическое воспитание: числа в жизни Москвы и России; математические игры, работа в парах.
8	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1	Практическая работа (измерение); самостоятельная работа	https://uchebnik.mos.ru/material/04c6dde1-d9d5-4a3e-b472-d3a7acfa70fe	Физическое воспитание и ЗОЖ: режим дня, время тренировки и отдыха, спортивные результаты; финансовая грамотность.
9	Измерение величин. Решение практических задач	1	Самостоятельная работа; решение задач с записью решения; проверочная работа	https://uchebnik.mos.ru/material/6affddaa-965f-4352-bc17-f574561ca4c1	Духовно-нравственное, трудовое, патриотическое воспитание: задачи о семье, труде, спорте, истории России. КПВР: День космонавтики, День Победы.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
10	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1	Устный опрос; математический диктант; самостоятельная работа	https://uchebnik.mos.ru/material/2a2e5c52-7419-4a81-811a-6f332505e5cb	Гражданско-патриотическое воспитание: числа в жизни Москвы и России; математические игры, работа в парах.
11	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1	Практическая работа (измерение); самостоятельная работа	https://uchebnik.mos.ru/material/753b635d-6443-46fd-9330-2b1aaef448e2	Физическое воспитание и ЗОЖ: режим дня, время тренировки и отдыха, спортивные результаты; финансовая грамотность.
12	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1		https://uchebnik.mos.ru/material/b637b460-b198-4408-9045-da4aaa7be2a6	
13	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1		https://uchebnik.mos.ru/material/6217c51a-b4de-486a-b31d-e2ca10443266	
14	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1		https://uchebnik.mos.ru/material/90eba5a5-e1fd-4e00-99b3-68a4a079e5c7	
15	Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр	1		https://uchebnik.mos.ru/material/faeebc1e-c64c-4e30-abb5-aeecd2f9f50	

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
16	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1	Самостоятельная работа; решение задач с записью решения; проверочная работа	https://uchebnik.mos.ru/material/b1d18d18-6aab-420f-b01d-70e5f48070a2	Духовно-нравственное, трудовое, патриотическое воспитание: задачи о семье, труде, спорте, истории России. КПВР: День космонавтики, День Победы.
17	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1		https://uchebnik.mos.ru/material/fdb7b4d-3fe1-4925-9033-90293859ca63	
18	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1	Практическая работа (измерение); самостоятельная работа	https://uchebnik.mos.ru/material/4e49eda3-f525-440e-bb83-a5e9e09bbf6a	Физическое воспитание и ЗОЖ: режим дня, время тренировки и отдыха, спортивные результаты; финансовая грамотность.
19	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи	1	Самостоятельная работа; решение задач с записью решения; проверочная работа	https://uchebnik.mos.ru/material/98e8ca13-6b76-4af6-80a6-019c7b4d7e14	Духовно-нравственное, трудовое, патриотическое воспитание: задачи о семье, труде, спорте, истории России. КПВР: День космонавтики, День Победы.
20	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1	Практическая работа (построение, измерение); графический диктант	https://uchebnik.mos.ru/material/09da4211-8af2-48f4-9192-b723d1272800	Эстетическое воспитание: красота геометрических форм, симметрия в архитектуре Москвы; аккуратность построений.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
21	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1	Самостоятельная работа; решение задач с записью решения; проверочная работа	https://uchebnik.mos.ru/material/9db19f8d-b515-4e12-9e35-5efddfa40a5b	Духовно-нравственное, трудовое, патриотическое воспитание: задачи о семье, труде, спорте, истории России. КПВР: День космонавтики, День Победы.
22	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час	1	Практическая работа (измерение); самостоятельная работа	https://uchebnik.mos.ru/material/13f93a8d-ad5f-49c3-889e-dfd44c40fbf8	Физическое воспитание и ЗОЖ: режим дня, время тренировки и отдыха, спортивные результаты; финансовая грамотность.
23	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1	Практическая работа (построение, измерение); графический диктант	https://uchebnik.mos.ru/material/b70e1bf3-892e-45ac-ab48-23bc3d367128	Эстетическое воспитание: красота геометрических форм, симметрия в архитектуре Москвы; аккуратность построений.
24	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка	1		https://uchebnik.mos.ru/material/a3f74665-34d9-4aab-8b92-1d5746413f3c	
25	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1	Практическая работа (измерение); самостоятельная работа	https://uchebnik.mos.ru/material/e630c967-733b-4adf-8e2b-55d0cef43ae2	Физическое воспитание и ЗОЖ: режим дня, время тренировки и отдыха, спортивные

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
26	Разностное сравнение чисел, величин	1		https://uchebnik.mos.ru/material/fea46adc-f3ab-41a7-a470-83e2a4160caf	результаты; финансовая грамотность.
27	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда	1		https://uchebnik.mos.ru/material/4e62764e-af53-4c5a-a346-3489d65833e0	
28	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1	Устный опрос; математический диктант; самостоятельная работа	https://uchebnik.mos.ru/material/d53556d9-2ea1-4e99-8067-30b95f3b6fbd	Гражданско-патриотическое воспитание: числа в жизни Москвы и России; математические игры, работа в парах.
29	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1	Практическая работа (построение, измерение); графический диктант	https://uchebnik.mos.ru/material/a87b7ae8-0a9b-49be-8906-069944329588	Эстетическое воспитание: красота геометрических форм, симметрия в архитектуре Москвы; аккуратность построений.
30	Сочетательное свойство сложения	1	Устный счёт; математический диктант; самостоятельная работа;	https://uchebnik.mos.ru/material/132559bd-527f-47a1-a467-b7b49912504b	Трудовое воспитание: внимательность, самоконтроль; математические эстафеты и соревнования на уроке.
31	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1	проверочная работа	https://uchebnik.mos.ru/material/8f1263b8-cf40-4b94-b995-d84e9432c414	

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
32	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству	1	Работа с таблицей, диаграммой; тестовые задания; устный опрос	https://uchebnik.mos.ru/material/3f2115b9-934b-473f-8636-ec7f9e6329a7	Ценность научного познания: работа с информацией, логические рассуждения; таблицы спортивных результатов. КПВР: День российской науки (8 февраля).
33	Контрольная работа №1	1	Контрольная (проверочная) работа		Трудовое воспитание: ответственность, самостоятельность, честность при выполнении работы.
34	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств	1	Работа с таблицей, диаграммой; тестовые задания; устный опрос	https://uchebnik.mos.ru/material/617f72c0-500b-4827-8c5b-a81713769604	Ценность научного познания: работа с информацией, логические рассуждения; таблицы спортивных результатов. КПВР: День российской науки (8 февраля).
35	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1	Самостоятельная работа; решение задач с записью решения; проверочная работа	https://uchebnik.mos.ru/material/98e8ca13-6b76-4af6-80a6-019c7b4d7e14	Духовно-нравственное, трудовое, патриотическое воспитание: задачи о семье, труде, спорте, истории России. КПВР: День космонавтики, День Победы.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
36	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1	Практическая работа (построение, измерение);	https://uchebnik.mos.ru/material/09da4211-8af2-48f4-9192-b723d1272800	Эстетическое воспитание: красота геометрических форм, симметрия в архитектуре Москвы; аккуратность построений.
37	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1	графический диктант	https://uchebnik.mos.ru/material/3238c00f-bab3-4168-90be-c4f22a7919b8	
38	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$, $36 + 20$	1	Устный опрос; математический диктант; самостоятельная работа	https://uchebnik.mos.ru/material/1d88153a-87f2-4d5b-be9a-b383fabd73ef	Гражданско-патриотическое воспитание: числа в жизни Москвы и России; математические игры, работа в парах.
39	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36 - 2$, $36 - 20$	1	Устный счёт; математический диктант; самостоятельная работа; проверочная работа	https://uchebnik.mos.ru/material/1d88153a-87f2-4d5b-be9a-b383fabd73ef	Трудовое воспитание: внимательность, самоконтроль; математические эстафеты и соревнования на уроке.
40	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$, $95 + 5$	1	Практическая работа (построение, измерение); графический диктант	https://uchebnik.mos.ru/material/c2b098e0-4987-4d28-b1ca-e31bd77094a8	Эстетическое воспитание: красота геометрических форм, симметрия в архитектуре Москвы; аккуратность построений.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
41	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1	Устный опрос; математический диктант; самостоятельная работа	https://uchebnik.mos.ru/material/a32c9563-765e-4507-ae01-2a1571f48260	Гражданско-патриотическое воспитание: числа в жизни Москвы и России; математические игры, работа в парах.
42	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1		https://uchebnik.mos.ru/material/82685f0a-4435-4410-be29-5e0b53e34562	
43	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1	Практическая работа (построение, измерение); графический диктант	https://uchebnik.mos.ru/material/3238c00f-bab3-4168-90be-c4f22a7919b8	Эстетическое воспитание: красота геометрических форм, симметрия в архитектуре Москвы; аккуратность построений.
44	Контрольная работа №2	1	Контрольная (проверочная) работа		Трудовое воспитание: ответственность, самостоятельность, честность при выполнении работы.
45	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1	Устный опрос; математический диктант; самостоятельная работа	https://uchebnik.mos.ru/material/783cf16d-69fa-40dd-88ac-d3dda8c046e0	Гражданско-патриотическое воспитание: числа в жизни Москвы и России; математические игры, работа в парах.
46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление,	1		https://uchebnik.mos.ru/material/d53556d9-2ea1-4e99-8067-30b95f3b6fbd	

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
	чтение, устное нахождение значения				
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$	1		https://uchebnik.mos.ru/material/a00fc45c-7691-414c-9237-e58873f3fa74	
48	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$	1		https://uchebnik.mos.ru/material/83f13365-8273-4921-91e0-4d62d5bac8c6	
49	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1	Практическая работа (построение, измерение); графический диктант	https://uchebnik.mos.ru/material/d29f809a-3abe-450f-bcb8-e474c0eaab94	Эстетическое воспитание: красота геометрических форм, симметрия в архитектуре Москвы; аккуратность построений.
50	Вычисление суммы, разности удобным способом	1	Устный счёт; математический диктант; самостоятельная работа; проверочная работа	https://uchebnik.mos.ru/material/f481992-0176-4922-aa59-e1eac0530983	Трудовое воспитание: внимательность, самоконтроль; математические эстафеты и соревнования на уроке.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
51	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1	Самостоятельная работа; решение задач с записью решения; проверочная работа	https://uchebnik.mos.ru/material/92b9f291-ed1a-4ca9-b4e6-acd2e6c9857f	Духовно-нравственное, трудовое, патриотическое воспитание: задачи о семье, труде, спорте, истории России. КПВР: День космонавтики, День Победы.
52	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1	Работа с таблицей, диаграммой; тестовые задания; устный опрос	https://uchebnik.mos.ru/material/f0a2e3d6-e895-4551-8bcc-6d9bc9570c6e	Ценность научного познания: работа с информацией, логические рассуждения; таблицы спортивных результатов. КПВР: День российской науки (8 февраля).
53	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1	Самостоятельная работа; решение задач с записью решения; проверочная работа	https://uchebnik.mos.ru/material/93961866-eb29-402e-8b9e-fe0747a20e20	Духовно-нравственное, трудовое, патриотическое воспитание: задачи о семье, труде, спорте, истории России. КПВР: День космонавтики, День Победы.
54	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения	1	Устный счёт; математический диктант; самостоятельная работа;	https://uchebnik.mos.ru/material/9fa6e35f-953b-4a7c-a5a3-294fa27ba344	Трудовое воспитание: внимательность, самоконтроль; математические эстафеты и соревнования на уроке.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
			проверочная работа		
55	Построение отрезка заданной длины	1	Практическая работа (построение, измерение); графический диктант	https://uchebnik.mos.ru/material/1551ffef-0787-408b-bb74-9685d7d12a80	Эстетическое воспитание: красота геометрических форм, симметрия в архитектуре Москвы; аккуратность построений.
56	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения	1	Устный счёт; математический диктант; самостоятельная работа; проверочная работа	https://uchebnik.mos.ru/material/4188afb8-d8fd-4b5d-84e3-2c28fe145214	Трудовое воспитание: внимательность, самоконтроль; математические эстафеты и соревнования на уроке.
57	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания	1		https://uchebnik.mos.ru/material/179149b9-3a21-4ef4-b30c-01489e7b162b	
58	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1		https://uchebnik.mos.ru/material/e213bcf-89c2-4465-9506-00afeb3d1f4	
59	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1	Самостоятельная работа; решение задач с записью решения; проверочная работа	https://uchebnik.mos.ru/material/89896fa4-e5a4-43cb-b845-ecf4c9f163ad	Духовно-нравственное, трудовое, патриотическое воспитание: задачи о семье, труде, спорте, истории России. КПВР: День космонавтики, День Победы.
60	Запись решения задачи в два действия	1		https://uchebnik.mos.ru/material/f24bf009-a56e-4232-9ad5-dafed37d2bcb	

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
61	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1	Работа с таблицей, диаграммой; тестовые задания; устный опрос	https://uchebnik.mos.ru/material/98e8ca13-6b76-4af6-80a6-b019c7b4d7e14	Ценность научного познания: работа с информацией, логические рассуждения; таблицы спортивных результатов. КПВР: День русской науки (8 февраля).
62	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения	1		https://uchebnik.mos.ru/material/98e8ca13-6b76-4af6-80a6-b019c7b4d7e14	
63	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1		https://uchebnik.mos.ru/material/4fa378d4-4e89-4121-b571-046d12ee0f0e	
64	Сравнение геометрических фигур	1	Практическая работа (построение, измерение); графический диктант	https://uchebnik.mos.ru/material/1b2d6e57-df22-4068-9ef3-193c59d6e7b6	Эстетическое воспитание: красота геометрических форм, симметрия в архитектуре Москвы; аккуратность построений.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
65	Контрольная работа №3	1	Контрольная (проверочная) работа		Трудовое воспитание: ответственность, самостоятельность, честность при выполнении работы.
66	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная	1	Практическая работа (построение, измерение); графический диктант	https://uchebnik.mos.ru/material/1b2d6e57-df22-4068-9ef3-193c59d6e7b6	Эстетическое воспитание: красота геометрических форм, симметрия в архитектуре Москвы; аккуратность построений.
67	Периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника)	1		https://uchebnik.mos.ru/material/99ac5a80-c676-4778-9190-665973b123a3	
68	Алгоритм письменного сложения чисел	1	Работа с таблицей, диаграммой; тестовые задания; устный опрос	https://uchebnik.mos.ru/material/82685f0a-4435-4410-be29-5e0b53e34562	Ценность научного познания: работа с информацией, логические рассуждения; таблицы спортивных результатов. КПВР: День русской науки (8 февраля).
69	Алгоритм письменного вычитания чисел	1		https://uchebnik.mos.ru/material/82685f0a-4435-4410-be29-5e0b53e34562	
70	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1	Практическая работа (построение, измерение); графический диктант	https://uchebnik.mos.ru/material/1b2d6e57-df22-4068-9ef3-193c59d6e7b6	Эстетическое воспитание: красота геометрических форм, симметрия в архитектуре Москвы; аккуратность построений.
71	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов	1		https://uchebnik.mos.ru/material/099b0afc-46c6-4110-9247-e1d90d47d726	

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
72	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	1		https://uchebnik.mos.ru/material/2b7308db-f9f7-42b6-8ea8-413931b0fdcf	
73	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1	Устный опрос; математический диктант; самостоятельная работа	https://uchebnik.mos.ru/material/6a715db2-1c4f-4ef4-8da8-5c2fb47028d2	Гражданско-патриотическое воспитание: числа в жизни Москвы и России; математические игры, работа в парах.
74	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида $52 - 24$	1	Устный счёт; математический диктант; самостоятельная работа;	https://uchebnik.mos.ru/material/411007ca-8ca8-4fbe-b056-47c8a513215b	Трудовое воспитание: внимательность, самоконтроль; математические эстафеты и соревнования на уроке.
75	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1	самостоятельная работа; проверочная работа	https://uchebnik.mos.ru/material/87d15f48-8170-4245-91dd-5860e3a262f1	
76	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1	Практическая работа (построение, измерение);	https://uchebnik.mos.ru/material/45e5a790-3083-4161-ae3d-4ab7cd207b06	Эстетическое воспитание: красота геометрических форм, симметрия в архитектуре Москвы; аккуратность построений.
77	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Противоположные стороны прямоугольника	1	графический диктант	https://uchebnik.mos.ru/material/9156ebe9-3a96-458c-ae88-7d0dddfcd4a	

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
78	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1		https://uchebnik.mos.ru/material/d4801e5a-a97e-4aa7-b122-41135e07b1fa	
79	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1	Работа с таблицей, диаграммой; тестовые задания; устный опрос	https://uchebnik.mos.ru/material/3888ecdc-f68f-4dc8-a74d-2956bc8bb837	Ценность научного познания: работа с информацией, логические рассуждения; таблицы спортивных результатов. КПВР: День русской науки (8 февраля).
80	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1	Устный опрос; самостоятельная работа; самооценка	https://uchebnik.mos.ru/material/3888ecdc-f68f-4dc8-a74d-2956bc8bb837	Ценность научного познания: систематизация знаний, самооценка и взаимооценка.
81	Устное сложение равных чисел	1	Устный счёт; математический диктант; самостоятельная работа; проверочная работа	https://uchebnik.mos.ru/material/845e2939-992a-48fe-8a22-11f66d6911f9	Трудовое воспитание: внимательность, самоконтроль; математические эстафеты и соревнования на уроке.
82	Контрольная работа №4	1	Контрольная (проверочная) работа		Трудовое воспитание: ответственность, самостоятельность, честность при выполнении работы.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
83	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1	Самостоятельная работа; решение задач с записью решения; проверочная работа	https://uchebnik.mos.ru/material/3f2115b9-934b-473f-8636-ec7f9e6329a7	Духовно-нравственное, трудовое, патриотическое воспитание: задачи о семье, труде, спорте, истории России. КПВР: День космонавтики, День Победы.
84	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур	1	Практическая работа (построение, измерение); графический диктант	https://uchebnik.mos.ru/material/8ae5d88c-ccf4-496d-8a3a-31dd5baac1d4	Эстетическое воспитание: красота геометрических форм, симметрия в архитектуре Москвы; аккуратность построений.
85	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1		https://uchebnik.mos.ru/material/75613981-c0f8-4a1b-9a0f-6eb8adfcdd1	
86	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1		https://uchebnik.mos.ru/material/8ae5d88c-ccf4-496d-8a3a-31dd5baac1d4	
87	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1	Устный счёт; математический диктант; самостоятельная	https://uchebnik.mos.ru/material/f7dc5afa-a296-4c2f-8291-265bbd4f93de	Трудовое воспитание: внимательность, самоконтроль; математические

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
88	Взаимосвязь сложения и умножения	1	работа; проверочная работа	https://uchebnik.mos.ru/material/6f1e6142-92ba-4ca7-b831-7e16af7e1fe5	эстафеты и соревнования на уроке.
89	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1		https://uchebnik.mos.ru/material/5adb4af9-6d73-4f4d-ac86-ddfa03b991ab	
90	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1	Практическая работа (построение, измерение); графический диктант	https://uchebnik.mos.ru/material/a87b7ae8-0a9b-49be-8906-069944329588	Эстетическое воспитание: красота геометрических форм, симметрия в архитектуре Москвы; аккуратность построений.
91	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1	Самостоятельная работа; решение задач с записью решения; проверочная работа	https://uchebnik.mos.ru/material/7623b2c2-504c-431f-85fc-c64e53d7a8e0	Духовно-нравственное, трудовое, патриотическое воспитание: задачи о семье, труде, спорте, истории России. КПВР: День космонавтики, День Победы.
92	Применение умножения для решения практических задач	1		https://uchebnik.mos.ru/material/db33a6cf-eaee-4653-9200-c7da695e75f4	
93	Нахождение произведения	1	Устный счёт; математический диктант; самостоятельная работа; проверочная работа	https://uchebnik.mos.ru/material/3b526a13-89db-4afc-9b75-796a9b95c9ff	Трудовое воспитание: внимательность, самоконтроль; математические эстафеты и соревнования на уроке.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
94	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1	Самостоятельная работа; решение задач с записью решения; проверочная работа	https://uchebnik.mos.ru/material/f7125f38-31ee-459e-82c1-628ddae025e	Духовно-нравственное, трудовое, патриотическое воспитание: задачи о семье, труде, спорте, истории России. КПВР: День космонавтики, День Победы.
95	Переместительное свойство умножения	1	Устный счёт; математический диктант; самостоятельная работа; проверочная работа	https://uchebnik.mos.ru/material/4281ea1b-9936-4b55-a09e-fa1162f672f9	Трудовое воспитание: внимательность, самоконтроль; математические эстафеты и соревнования на уроке.
96	Контрольная работа №5	1	Контрольная (проверочная) работа		Трудовое воспитание: ответственность, самостоятельность, честность при выполнении работы.
97	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1	Устный счёт; математический диктант; самостоятельная работа;	https://uchebnik.mos.ru/material/f7048722-b259-4aa2-a7a1-0d9427d92679	Трудовое воспитание: внимательность, самоконтроль; математические эстафеты и соревнования на уроке.
98	Применение деления в практических ситуациях	1	проверочная работа	https://uchebnik.mos.ru/material/d1cca21d-6e6e-4676-8c16-a25003637461	

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
99	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1		https://uchebnik.mos.ru/material/f4cf9874-3571-44a2-b820-8d16a57f5d62	
100	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1		https://uchebnik.mos.ru/material/e40e97f7-b01b-4a28-9364-cc96b26a02bc	
101	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1		https://uchebnik.mos.ru/material/4bc75690-1672-42fe-92ac-8af2c833dff5	
102	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	1	Работа с таблицей, диаграммой; тестовые задания; устный опрос	https://uchebnik.mos.ru/material/593ba2f6-24f7-49c4-8a29-85a4047d84e1	Ценность научного познания: работа с информацией, логические рассуждения; таблицы спортивных результатов. КПВР: День русской науки (8 февраля).
103	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1	Устный счёт; математический диктант; самостоятельная работа; проверочная работа	https://uchebnik.mos.ru/material/d9279ec2-7c78-4e17-86ef-5adb78e16cf9	Трудовое воспитание: внимательность, самоконтроль; математические эстафеты и соревнования на уроке.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
104	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1	Самостоятельная работа; решение задач с записью решения; проверочная работа	https://uchebnik.mos.ru/material/5adb4af9-6d73-4f4d-ac86-ddfa03b991ab	Духовно-нравственное, трудовое, патриотическое воспитание: задачи о семье, труде, спорте, истории России. КПВР: День космонавтики, День Победы.
105	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1	Устный опрос; математический диктант; самостоятельная работа	https://uchebnik.mos.ru/material/fa4b0a13-7f01-4b3c-8d52-4525bffee30e	Гражданско-патриотическое воспитание: числа в жизни Москвы и России; математические игры, работа в парах.
106	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1	Самостоятельная работа; решение задач с записью решения; проверочная работа	https://uchebnik.mos.ru/material/7623b2c2-504c-431f-85fc-c64e53d7a8e0	Духовно-нравственное, трудовое, патриотическое воспитание: задачи о семье, труде, спорте, истории России. КПВР: День космонавтики, День Победы.
107	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1	Устный счёт; математический диктант; самостоятельная работа; проверочная работа	https://uchebnik.mos.ru/material/02af1d6d-8637-4525-a11f-00f21bfd3ac5	Трудовое воспитание: внимательность, самоконтроль; математические эстафеты и соревнования на уроке.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
108	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1	Устный опрос; математический диктант; самостоятельная работа	https://uchebnik.mos.ru/material/319eb0e1-f400-40c4-964e-ce31d7fec7e	Гражданско-патриотическое воспитание: числа в жизни Москвы и России; математические игры, работа в парах.
109	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1	Устный счёт; математический диктант; самостоятельная работа; проверочная работа	https://uchebnik.mos.ru/material/30fde25b-d742-40fe-b524-3cdb41fe26aa	Трудовое воспитание: внимательность, самоконтроль; математические эстафеты и соревнования на уроке.
110	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1	Устный опрос; математический диктант; самостоятельная работа	https://uchebnik.mos.ru/material/f31b6b6e-4476-490e-b0dc-8319f4510e75	Гражданско-патриотическое воспитание: числа в жизни Москвы и России; математические игры, работа в парах.
111	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1	Устный счёт; математический диктант; самостоятельная работа; проверочная работа	https://uchebnik.mos.ru/material/ecbc82a-0f48-4dd2-a366-0423cadcfdb	Трудовое воспитание: внимательность, самоконтроль; математические эстафеты и соревнования на уроке.
112	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1	Устный опрос; математический диктант;	https://uchebnik.mos.ru/material/74f3d113-2240-4542-88a7-49137ea4d210	Гражданско-патриотическое воспитание: числа в жизни Москвы и России;

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
			самостоятельная работа		математические игры, работа в парах.
113	Контрольная работа №6	1	Контрольная (проверочная) работа		Трудовое воспитание: ответственность, самостоятельность, честность при выполнении работы.
114	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1	Устный счёт; математический диктант; самостоятельная работа; проверочная работа	https://uchebnik.mos.ru/material/8f09a607-b674-4ce7-86c1-13745e300ebe	Трудовое воспитание: внимательность, самоконтроль; математические эстафеты и соревнования на уроке.
115	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1	Самостоятельная работа; решение задач с записью решения; проверочная работа	https://uchebnik.mos.ru/material/c082f996-8a0b-4c9c-bc86-39ea59bd7989	Духовно-нравственное, трудовое, патриотическое воспитание: задачи о семье, труде, спорте, истории России. КПВР: День космонавтики, День Победы.
116	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1	Устный счёт; математический диктант; самостоятельная работа; проверочная работа	https://uchebnik.mos.ru/material/d53556d9-2ea1-4e99-8067-30b95f3b6fbd	Трудовое воспитание: внимательность, самоконтроль; математические эстафеты и соревнования на уроке.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
117	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1		https://uchebnik.mos.ru/material/0f0ce02e-bbe2-4249-8ae6-0522b7588678	
118	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1	Устный опрос; математический диктант; самостоятельная работа	https://uchebnik.mos.ru/material/94feb0f7-fab7-4496-afee-d2ba9b0cffbc	Гражданско-патриотическое воспитание: числа в жизни Москвы и России; математические игры, работа в парах.
119	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1	Устный счёт; математический диктант; самостоятельная работа; проверочная работа	https://uchebnik.mos.ru/material/0f281a04-aa82-4356-b43c-dac65f7a02d3	Трудовое воспитание: внимательность, самоконтроль; математические эстафеты и соревнования на уроке.
120	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1	Устный опрос; математический диктант; самостоятельная работа	https://uchebnik.mos.ru/material/4c8f0d06-278a-43f3-92bf-f90372392ee4	Гражданско-патриотическое воспитание: числа в жизни Москвы и России; математические игры, работа в парах.
121	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1	Устный счёт; математический диктант; самостоятельная	https://uchebnik.mos.ru/material/4c8f0d06-278a-43f3-92bf-f90372392ee4	Трудовое воспитание: внимательность, самоконтроль; математические

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
			работа; проверочная работа		эстафеты и соревнования на уроке.
122	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1	Устный опрос; математический диктант; самостоятельная работа	https://uchebnik.mos.ru/material/a42b35b7-88f2-40cb-8fe4-2818c5f81b7c	Гражданско-патриотическое воспитание: числа в жизни Москвы и России; математические игры, работа в парах.
123	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1	Устный счёт; математический диктант; самостоятельная работа; проверочная работа	https://uchebnik.mos.ru/material/cbe1e40-dc60-4b2c-92b6-e7728896f445	Трудовое воспитание: внимательность, самоконтроль; математические эстафеты и соревнования на уроке.
124	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1	Устный опрос; математический диктант; самостоятельная работа	https://uchebnik.mos.ru/material/a42b35b7-88f2-40cb-8fe4-2818c5f81b7c	Гражданско-патриотическое воспитание: числа в жизни Москвы и России; математические игры, работа в парах.
125	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения	1	Работа с таблицей, диаграммой; тестовые задания; устный опрос	https://uchebnik.mos.ru/material/cbe1e40-dc60-4b2c-92b6-e7728896f445	Ценность научного познания: работа с информацией, логические рассуждения; таблицы спортивных результатов. КПВР: День российской науки (8 февраля).

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
126	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1	Устный опрос; математический диктант; самостоятельная работа	https://uchebnik.mos.ru/material/92c846ae-3f4a-4d03-bcea-3c8da8377624	Гражданско-патриотическое воспитание: числа в жизни Москвы и России; математические игры, работа в парах.
127	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1	Практическая работа (измерение); самостоятельная работа	https://uchebnik.mos.ru/material/8364b3da-25eb-428f-820e-2e6e11bcd26e	Физическое воспитание и ЗОЖ: режим дня, время тренировки и отдыха, спортивные результаты; финансовая грамотность.
128	Итоговая контрольная работа	1	Контрольная (проверочная) работа	https://uchebnik.mos.ru/material/3759a81e-5ec2-4cf5-bc44-b1b09759b217	Трудовое воспитание: ответственность, самостоятельность, честность при выполнении работы.
129	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1	Практическая работа (построение, измерение); графический диктант	https://uchebnik.mos.ru/material/1b2d6e57-df22-4068-9ef3-193c59d6e7b6	Эстетическое воспитание: красота геометрических форм, симметрия в архитектуре Москвы; аккуратность построений.
130	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1		https://uchebnik.mos.ru/material/1b2d6e57-df22-4068-9ef3-193c59d6e7b6	

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
131	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1	Устный счёт; математический диктант; самостоятельная работа; проверочная работа	https://uchebnik.mos.ru/material/f0a2e3d6-e895-4551-8bcc-6d9bc9570c6e	Трудовое воспитание: внимательность, самоконтроль; математические эстафеты и соревнования на уроке.
132	Обобщение изученного за курс 2 класса	1	Устный опрос; самостоятельная работа; самооценка	https://uchebnik.mos.ru/material/426764df-e70b-4d7d-86b4-248cd866fa8a	Ценность научного познания: систематизация знаний, самооценка и взаимооценка.
133	Единица длины, массы, времени. Повторение	1	Практическая работа (измерение); самостоятельная работа	https://uchebnik.mos.ru/material/1b2d6e57-df22-4068-9ef3-193c59d6e7b6	Физическое воспитание и ЗОЖ: режим дня, время тренировки и отдыха, спортивные результаты; финансовая грамотность.
134	Задачи в два действия. Повторение	1	Самостоятельная работа; решение задач с записью решения; проверочная работа	https://uchebnik.mos.ru/material/89896fa4-e5a4-43cb-b845-ecf4c9f163ad	Духовно-нравственное, трудовое, патриотическое воспитание: задачи о семье, труде, спорте, истории России. КПВР: День космонавтики, День Победы.
135	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1	Практическая работа (построение, измерение);	https://uchebnik.mos.ru/material/d6c80eb0-f1ba-4071-99a0-9f1b90c750c7	Эстетическое воспитание: красота геометрических форм, симметрия в архитектуре

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
			графический диктант		Москвы; аккуратность построений.
136	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1	Устный опрос; самостоятельная работа; самооценка	https://uchebnik.mos.ru/material/6abebc0b-ecde-463c-a58d-bf375a5412b8	Ценность научного познания: систематизация знаний, самооценка и взаимооценка.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136			

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1	Устный счёт; математический диктант; самостоятельная работа; проверочная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/7f29375b-a00e-4ff8-acee-f718ab7f9219?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Трудовое воспитание: внимательность, самоконтроль; математические эстафеты и соревнования на уроке.
2	Сложение и вычитание однородных величин	1	Практическая работа (измерение); самостоятельная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/20be5901-b1b7-47bc-adea-8c02755b045b?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Физическое воспитание и ЗОЖ: режим дня, время тренировки и отдыха, спортивные результаты; финансовая грамотность.
3	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1	Устный счёт; математический диктант; самостоятельная работа; проверочная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/25a413ae-0670-4d36-8c08-51c202a26610?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Трудовое воспитание: внимательность, самоконтроль; математические эстафеты и соревнования на уроке.
4	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1	Практическая работа (измерение); самостоятельная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/de4943e1-924f-41cf-9e2b-59faeaaaabd7?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Физическое воспитание и ЗОЖ: режим дня, время тренировки и отдыха, спортивные результаты; финансовая грамотность.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
5	Неизвестный компонент арифметического действия: различие, называние, комментирование процесса нахождения	1	Устный счёт; математический диктант; самостоятельная работа; проверочная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/885d74fb-1f4f-4db6-898e-407f4f560c31?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Трудовое воспитание: внимательность, самоконтроль; математические эстафеты и соревнования на уроке.
6	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1		https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/cbc4d559-12fd-4eda-8949-d7fb194c6c37?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	
7	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1	Практическая работа (построение, измерение); графический диктант	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/bc460e4a-80ad-4de0-94ce-7e103869f8a9?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Эстетическое воспитание: красота геометрических форм, симметрия в архитектуре Москвы; аккуратность построений.
8	Входная контрольная работа	1	Контрольная (проверочная) работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/a4389abc-6014-4b66-994b-f3367a3f0508?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Трудовое воспитание: ответственность, самостоятельность, честность при выполнении работы.
9	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений,	1	Самостоятельная работа; решение	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/632011e0-1b98-	Духовно-нравственное, трудовое,

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
	представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального		задач с записью решения; проверочная работа	4529-a694-62c9ea0e49f7?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	патриотическое воспитание: задачи о семье, труде, спорте, истории России. КПВР: День космонавтики, День Победы.
10	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1	Работа с таблицей, диаграммой; тестовые задания; устный опрос	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/f84276ca-7b80-4257-99e5-a8b269774a20?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Ценность научного познания: работа с информацией, логические рассуждения; таблицы спортивных результатов. КПВР: День российской науки (8 февраля).
11	Решение задач с геометрическим содержанием	1	Самостоятельная работа; решение задач с записью решения; проверочная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/4be80ee6-af16-40ab-a0ed-eb7ef3771e98?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Духовно-нравственное, трудовое, патриотическое воспитание: задачи о семье, труде, спорте, истории России. КПВР: День космонавтики, День Победы.
12	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	1	Работа с таблицей, диаграммой; тестовые задания; устный опрос	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/e10b4786-9c98-494f-8e31-fa75a0a0e977?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Ценность научного познания: работа с информацией, логические рассуждения; таблицы спортивных результатов. КПВР: День российской науки (8 февраля).

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
13	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1	Устный счёт; математический диктант; самостоятельная работа; проверочная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/7d1fb50b-df56-431a-9955-6941fb43129f?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Трудовое воспитание: внимательность, самоконтроль; математические эстафеты и соревнования на уроке.
14	Переместительное свойство умножения	1		https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/64ec3df1-87f7-4633-8aa8-9f02031d3c1d?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	
15	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1	Самостоятельная работа; решение задач с записью решения; проверочная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/9cc03b85-f0c7-473f-a035-fed6d1d6f382?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Духовно-нравственное, трудовое, патриотическое воспитание: задачи о семье, труде, спорте, истории России. КПВР: День космонавтики, День Победы.
16	Таблица умножения и деления	1	Работа с таблицей, диаграммой; тестовые задания; устный опрос	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/09c5d0c4-4099-4ea7-966c-f0c9767b139a?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Ценность научного познания: работа с информацией, логические рассуждения; таблицы спортивных результатов. КПВР: День русской науки (8 февраля).

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
17	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений	1	Устный счёт; математический диктант; самостоятельная работа; проверочная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/7f29375b-a00e-4ff8-acee-f718ab7f9219?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Трудовое воспитание: внимательность, самоконтроль; математические эстафеты и соревнования на уроке.
18	Сочетательное свойство умножения	1		https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/75e33f2a-9eee-4953-b3c9-4a4c5c898a21?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	
19	Нахождение периметра многоугольника	1	Практическая работа (построение, измерение); графический диктант	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/1f492508-952f-473c-9397-fb4428f98037?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Эстетическое воспитание: красота геометрических форм, симметрия в архитектуре Москвы; аккуратность построений.
20	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1	Самостоятельная работа; решение задач с записью решения; проверочная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/d579bb3a-0983-4eff-867e-dcb525748b05?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Духовно-нравственное, трудовое, патриотическое воспитание: задачи о семье, труде, спорте, истории России. КПВР: День космонавтики, День Победы.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
21	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1	Практическая работа (измерение); самостоятельная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/14128c26-11f3-4550-98bf-1cee6315639f?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Физическое воспитание и ЗОЖ: режим дня, время тренировки и отдыха, спортивные результаты; финансовая грамотность.
22	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"	1	Самостоятельная работа; решение задач с записью решения; проверочная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/2c75ad51-f269-440a-83b5-43571bdb22e0?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Духовно-нравственное, трудовое, патриотическое воспитание: задачи о семье, труде, спорте, истории России. КПВР: День космонавтики, День Победы.
23	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1		https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/7b3a4cc0-ba48-436b-bb6f-69e63254be90?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	
24	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1	Устный счёт; математический диктант; самостоятельная работа;	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/eb3ac911-542d-48e9-aca2-99e5dd13c716?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Трудовое воспитание: внимательность, самоконтроль; математические эстафеты и соревнования на уроке.
25	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1	проверочная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/ef5b67dd-f5c2-4d7f-b4b9-	

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
				327dcf52458e?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	
26	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	1	Самостоятельная работа; решение задач с записью решения; проверочная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/6f0483bb-313b-46bd-ae2c-f405d6ddedab?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Духовно-нравственное, трудовое, патриотическое воспитание: задачи о семье, труде, спорте, истории России. КПВР: День космонавтики, День Победы.
27	Контрольная работа №1	1	Контрольная (проверочная) работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/a817c87e-7ab9-4628-aa59-997b32a1701d?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Трудовое воспитание: ответственность, самостоятельность, честность при выполнении работы.
28	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1	Устный опрос; математический диктант; самостоятельная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/591e536a-2f07-48e2-9376-33d09f5bb159?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Гражданско-патриотическое воспитание: числа в жизни Москвы и России; математические игры, работа в парах.
29	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления	1	Работа с таблицей, диаграммой; тестовые задания; устный опрос	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/c837d048-7905-4638-b4e1-ea4963f7c450?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Ценность научного познания: работа с информацией, логические рассуждения; таблицы спортивных

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
				ded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	результатов. КПВР: День российской науки (8 февраля).
30	Умножение и деление с числом 6	1	Устный счёт; математический диктант; самостоятельная работа; проверочная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/929905ca-9cc2-41f6-b2e9-7a4b2b5378a7?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Трудовое воспитание: внимательность, самоконтроль; математические эстафеты и соревнования на уроке.
31	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	1	Самостоятельная работа; решение задач с записью решения; проверочная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/496cca57-a468-4fc3-865d-cd1a830bbc16?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Духовно-нравственное, трудовое, патриотическое воспитание: задачи о семье, труде, спорте, истории России. КПВР: День космонавтики, День Победы.
32	Задачи на разностное сравнение	1		https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/71548cb0-7557-437e-b9de-257cad3c717f?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	
33	Задачи на кратное сравнение	1		https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/f16d28e7-ea7d-4e8b-9746-d3452318f26e?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
34	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	1		https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/496cca57-a468-4fc3-865d-cd1a830bbc16?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	
35	Столбчатая диаграмма: чтение	1	Практическая работа (измерение); самостоятельная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/14b7fc82-07c7-4d28-aaa9-fd9a15232403?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Физическое воспитание и ЗОЖ: режим дня, время тренировки и отдыха, спортивные результаты; финансовая грамотность.
36	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1	Самостоятельная работа; решение задач с записью решения; проверочная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/4183dafb-21ba-4c6f-a0ad-ad2793f57e0c?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Духовно-нравственное, трудовое, патриотическое воспитание: задачи о семье, труде, спорте, истории России. КПВР: День космонавтики, День Победы.
37	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1	Устный счёт; математический диктант; самостоятельная работа; проверочная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/38f2dca8-3a1c-41be-90a2-ce61033db34b?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Трудовое воспитание: внимательность, самоконтроль; математические эстафеты и соревнования на уроке.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
38	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	1	Практическая работа (измерение); самостоятельная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/9a8a175f-4ec3-49ab-b772-e546d8dfaad4?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Физическое воспитание и ЗОЖ: режим дня, время тренировки и отдыха, спортивные результаты; финансовая грамотность.
39	Умножение и деление с числом 7	1	Устный счёт; математический диктант; самостоятельная работа; проверочная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/76fc74c7-be52-4531-9d1f-533be7f848e3?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Трудовое воспитание: внимательность, самоконтроль; математические эстафеты и соревнования на уроке.
40	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1	Работа с таблицей, диаграммой; тестовые задания; устный опрос	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/1e5be2ca-ae93-48b8-9bef-852277bb72cb?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Ценность научного познания: работа с информацией, логические рассуждения; таблицы спортивных результатов. КПВР: День российской науки (8 февраля).
41	Свойства чисел. Математические игры с числами	1	Устный счёт; математический диктант; самостоятельная работа; проверочная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/e5bf2d8f-0597-4986-87b3-91028cda1fa7?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Трудовое воспитание: внимательность, самоконтроль; математические эстафеты и соревнования на уроке.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
42	Кратное сравнение чисел	1	Устный опрос; математический диктант; самостоятельная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/37312ecf-249e-41ca-a262-0f0bca6fb820?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Гражданско-патриотическое воспитание: числа в жизни Москвы и России; математические игры, работа в парах.
43	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1	Работа с таблицей, диаграммой; тестовые задания; устный опрос	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/aebb6aa7-1a3a-418e-afb8-8874cb75e94c?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Ценность научного познания: работа с информацией, логические рассуждения; таблицы спортивных результатов. КПВР: День российской науки (8 февраля).
44	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1	Практическая работа (построение, измерение); графический диктант	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/b627b2c6-917f-4230-9f8d-9da812cf40f4?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Эстетическое воспитание: красота геометрических форм, симметрия в архитектуре Москвы; аккуратность построений.
45	Площадь прямоугольника, квадрата	1		https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/133cc7c8-21cb-445e-ac1e-dbeda14bc859?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
46	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1		https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/6ca467a9-9b9c-41f2-9e41-cc3d1fd39a2f?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	
47	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1		https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/4e036de9-c7da-4078-a070-c8e62978ace7?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	
48	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1		https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/ed5e1768-dafe-408a-8d06-4afa47cab121?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	
49	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1		https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/a8fc2323-aa22-420f-8b11-5d766f5eac2e?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	
50	Площадь и приемы её нахождения	1		https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/265a77ce-e233-	

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
				44e7-a2d2-a22d31873bca?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	
51	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1		https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/5bf9c351-bf70-407a-95b1-f9c4f322ae6f?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	
52	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1		https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/4b1d6b7e-b37d-47d1-9658-b4595488d7db?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	
53	Умножение и деление с числом 8	1	Устный счёт; математический диктант; самостоятельная работа; проверочная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/7c6ead94-6cb5-4d09-9591-822233f5464d?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Трудовое воспитание: внимательность, самоконтроль; математические эстафеты и соревнования на уроке.
54	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1	Работа с таблицей, диаграммой;	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/818738bc-14e3-4346-aaa6-fb3179b37447?token=00d3c187b	Ценность научного познания: работа с информацией, логические рассуждения;

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
			тестовые задания; устный опрос	ded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	таблицы спортивных результатов. КПВР: День российской науки (8 февраля).
55	Умножение и деление с числом 9	1	Устный счёт; математический диктант; самостоятельная работа; проверочная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/1025c3fa-782f-479d-9b1a-5f98b2b958d1?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Трудовое воспитание: внимательность, самоконтроль; математические эстафеты и соревнования на уроке.
56	Контрольная работа №2	1	Контрольная (проверочная) работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/e50f4a06-6743-4f56-b8df-ebf1a41aaee7?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Трудовое воспитание: ответственность, самостоятельность, честность при выполнении работы.
57	Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов	1	Самостоятельная работа; решение задач с записью решения; проверочная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/fa69218d-2e11-4e6c-a114-5015320639a6?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Духовно-нравственное, трудовое, патриотическое воспитание: задачи о семье, труде, спорте, истории России. КПВР: День космонавтики, День Победы.
58	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1	Практическая работа (построение, измерение);	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/e89929c0-0e85-484e-b9ac-848b89d4c631?token=00d3c187b	Эстетическое воспитание: красота геометрических форм, симметрия в архитектуре

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
			графический диктант	ded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Москвы; аккуратность построений.
59	Переход от одних единиц площади к другим	1		https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/a4641240-3f23-4089-85cf-26aa1751ce84?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	
60	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1	Самостоятельная работа; решение задач с записью решения; проверочная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/dc84027a-f436-4a33-9d78-40247f4c4eba?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Духовно-нравственное, трудовое, патриотическое воспитание: задачи о семье, труде, спорте, истории России. КПВР: День космонавтики, День Победы.
61	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1		https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/b23239dd-3070-4f1c-a4a8-b68d72880a3b?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	
62	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1	Устный счёт; математический диктант; самостоятельная работа;	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/c93966ee-b616-4193-8abb-107fbcb54132?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Трудовое воспитание: внимательность, самоконтроль; математические эстафеты и соревнования на уроке.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
			проверочная работа		
63	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1	Практическая работа (построение, измерение); графический диктант	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/0b5362ed-d1c7-48fa-a6a6-ca38810aebc4?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Эстетическое воспитание: красота геометрических форм, симметрия в архитектуре Москвы; аккуратность построений.
64	Нахождение площади в заданных единицах	1		https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/3f4ab18a-4ea9-4d92-bdd5-15df58c2c868?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	
65	Арифметические действия с числом 1	1	Устный счёт; математический диктант; самостоятельная работа; проверочная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/601d8330-7e30-4e60-ad65-fab5f1f7f214?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Трудовое воспитание: внимательность, самоконтроль; математические эстафеты и соревнования на уроке.
66	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	1		https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/85205df9-97d3-4504-a59a-612df97f153a?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
67	Арифметические действия с числом 0	1		https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/c419b299-1db2-4317-88bc-1847a9677421?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	
68	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1	Практическая работа (построение, измерение); графический диктант	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/a7b4649b-03ff-4f97-bf16-6a4b7e329f33?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Эстетическое воспитание: красота геометрических форм, симметрия в архитектуре Москвы; аккуратность построений.
69	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1	Самостоятельная работа; решение задач с записью решения; проверочная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/8e719d7f-ed97-427a-8149-afa96a4d19c8?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Духовно-нравственное, трудовое, патриотическое воспитание: задачи о семье, труде, спорте, истории России. КПВР: День космонавтики, День Победы.
70	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	1	Устный счёт; математический диктант; самостоятельная работа; проверочная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/db51d297-a8b7-4078-9e8b-e36b7b8467ca?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Трудовое воспитание: внимательность, самоконтроль; математические эстафеты и соревнования на уроке.
71	Задачи на нахождение доли величины	1	Самостоятельная работа; решение	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/989e8d14-5482-	Духовно-нравственное, трудовое,

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
			задач с записью решения; проверочная работа	482d-a858-7f5c64452f9c?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	патриотическое воспитание: задачи о семье, труде, спорте, истории России. КПВР: День космонавтики, День Победы.
72	Доля величины: сравнение долей одной величины	1	Практическая работа (измерение); самостоятельная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/5fb964d2-bec0-4b25-a3b2-3ce52e4f272c?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Физическое воспитание и ЗОЖ: режим дня, время тренировки и отдыха, спортивные результаты; финансовая грамотность.
73	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1		https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/7a0ba1fd-50d8-4a5f-8af0-c97dec935c16?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	
74	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга	1	Практическая работа (построение, измерение); графический диктант	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/5edce6b7-eeb7-4421-b298-a13dc3dd056c?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Эстетическое воспитание: красота геометрических форм, симметрия в архитектуре Москвы; аккуратность построений.
75	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/	1	Практическая работа (измерение);	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/d02aa5e4-986e-4e7a-b194-	Физическое воспитание и ЗОЖ: режим дня, время тренировки и

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
	медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений		самостоятельная работа	4db354717f23?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	отдыха, спортивные результаты; финансовая грамотность.
76	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1		https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/bc460803-09b3-4843-9b4a-4b9235da9146?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	
77	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1		https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/84a7ec2c-dfb3-436d-9cd2-98428e472d96?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	
78	Соотношение «больше/меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1		https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/f4c2d773-58a1-4b10-8d91-3f4dcbe3a957?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
79	Контрольная работа №3	1	Контрольная (проверочная) работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/1ec6529b-2128-439e-b8a2-cceff2442b60?token=00d3c187bed0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Трудовое воспитание: ответственность, самостоятельность, честность при выполнении работы.
80	Устное умножение суммы на число	1	Устный счёт; математический диктант; самостоятельная работа; проверочная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/d9c0d16e-41a7-4c58-af7f-47160babad59?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Трудовое воспитание: внимательность, самоконтроль; математические эстафеты и соревнования на уроке.
81	Умножение и деление двухзначного числа на однозначное число	1	Устный опрос; математический диктант; самостоятельная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/0d8d788a-788c-449d-ad12-57e7d6c10f29?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Гражданско- патриотическое воспитание: числа в жизни Москвы и России; математические игры, работа в парах.
82	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1	Устный счёт; математический диктант; самостоятельная работа; проверочная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/85205df9-97d3-4504-a59a-612df97f153a?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Трудовое воспитание: внимательность, самоконтроль; математические эстафеты и соревнования на уроке.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
83	Приемы умножения двухзначного числа на однозначное число	1	Устный опрос; математический диктант; самостоятельная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/64f0fcba-3617-4eff-ae25-c16d4b0776bb?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Гражданско-патриотическое воспитание: числа в жизни Москвы и России; математические игры, работа в парах.
84	Выбор верного решения задачи	1	Самостоятельная работа; решение задач с записью решения; проверочная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/75786100-9fe9-4100-b429-5352c747fd05?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Духовно-нравственное, трудовое, патриотическое воспитание: задачи о семье, труде, спорте, истории России. КПВР: День космонавтики, День Победы.
85	Разные способы решения задачи	1		https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/074454d6-76bc-46f6-8b32-12128110dea3?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	
86	Деление суммы на число	1	Устный счёт; математический диктант; самостоятельная работа; проверочная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/266f3c2a-ff7e-499d-a320-813c338e32db?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Трудовое воспитание: внимательность, самоконтроль; математические эстафеты и соревнования на уроке.
87	Разные приемы записи решения задачи	1	Самостоятельная работа; решение	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/e1ff7505-d7f1-	Духовно-нравственное, трудовое,

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
			задач с записью решения; проверочная работа	40e0-9354-a9a55bbf6974?token=00d3c187b-ded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	патриотическое воспитание: задачи о семье, труде, спорте, истории России. КПВР: День космонавтики, День Победы.
88	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1	Устный счёт; математический диктант; самостоятельная работа; проверочная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/c039fdfa-0d36-4c0b-b7d3-3199065aee7b?token=00d3c187b-ded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Трудовое воспитание: внимательность, самоконтроль; математические эстафеты и соревнования на уроке.
89	Устное деление двузначного числа на двузначное	1	Устный опрос; математический диктант; самостоятельная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/ed10197f-26e6-4c81-aa54-a26eabd3607e?token=00d3c187b-ded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Гражданско- патриотическое воспитание: числа в жизни Москвы и России; математические игры, работа в парах.
90	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1	Работа с таблицей, диаграммой; тестовые задания; устный опрос	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/d264b6ac-192d-481b-9845-7b078008201d?token=00d3c187b-ded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Ценность научного познания: работа с информацией, логические рассуждения; таблицы спортивных результатов. КПВР: День русской науки (8 февраля).
91	Деление на однозначное число в пределах 100	1	Устный опрос; математический	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/d391d535-6ec0-	Гражданско- патриотическое

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
			диктант; самостоятельная работа	461b-ba14-a78fc300c5d0?token=00d3c187b-ded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	воспитание: числа в жизни Москвы и России; математические игры, работа в парах.
92	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1	Самостоятельная работа; решение задач с записью решения; проверочная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/7c736e39-2014-4061-86db-99c2e63ad8cf?token=00d3c187b-ded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Духовно-нравственное, трудовое, патриотическое воспитание: задачи о семье, труде, спорте, истории России. КПВР: День космонавтики, День Победы.
93	Контрольная работа №4	1	Контрольная (проверочная) работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/ff770568-c157-4e90-98b6-b56f4491f19a?token=00d3c187b-ded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Трудовое воспитание: ответственность, самостоятельность, честность при выполнении работы.
94	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1	Самостоятельная работа; решение задач с записью решения; проверочная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/9892675e-4deb-4437-8346-4618a5b1cf8e?token=00d3c187b-ded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Духовно-нравственное, трудовое, патриотическое воспитание: задачи о семье, труде, спорте, истории России. КПВР: День космонавтики, День Победы.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
95	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1	Устный счёт; математический диктант; самостоятельная работа; проверочная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/c388122f-4fd3-4709-9319-dd8070af7c05?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Трудовое воспитание: внимательность, самоконтроль; математические эстафеты и соревнования на уроке.
96	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1	Практическая работа (построение, измерение); графический диктант	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/db01496c-3a66-4f2c-92e8-75acdc61685e?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Эстетическое воспитание: красота геометрических форм, симметрия в архитектуре Москвы; аккуратность построений.
97	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1		https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/36488a8b-a1cb-476f-8f9d-497d5971ed51?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	
98	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1		https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/03bc9cc0-d58e-4584-8e97-644f795afd83?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	
99	Работа с таблицей: анализ данных, использование	1	Самостоятельная работа; решение	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/774b7b2a-8e6d-	Духовно-нравственное, трудовое,

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
	информации для ответов на вопросы и решения задач		задач с записью решения; проверочная работа	42e7-96cb-140baef66720?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	патриотическое воспитание: задачи о семье, труде, спорте, истории России. КИПР: День космонавтики, День Победы.
100	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение)	1	Практическая работа (измерение); самостоятельная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/07c4e4ca-865d-46d6-92d5-b2197d584228?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Физическое воспитание и ЗОЖ: режим дня, время тренировки и отдыха, спортивные результаты; финансовая грамотность.
101	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	1		https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/098f9b61-3fbd-4352-8e9f-88fb6486b792?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	
102	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1	Устный опрос; математический диктант; самостоятельная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/1d1499f8-dfbc-4c4e-8d66-3e33c597020c?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Гражданско- патриотическое воспитание: числа в жизни Москвы и России; математические игры, работа в парах.
103	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной	1	Работа с таблицей, диаграммой;	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/1236b083-92f3-4c74-bd3b-	Ценность научного познания: работа с информацией,

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
	форме. Римская система счисления		тестовые задания; устный опрос	de8f6be5338c?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	логические рассуждения; таблицы спортивных результатов. КПВР: День русской науки (8 февраля).
104	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1	Устный опрос; математический диктант; самостоятельная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/806c11d3-df39-4d29-b083-590185564d69?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Гражданско-патриотическое воспитание: числа в жизни Москвы и России; математические игры, работа в парах.
105	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1	Устный счёт; математический диктант; самостоятельная работа; проверочная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/fb7a0c43-6680-4e5a-bd07-6ff5afe2dcce?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Трудовое воспитание: внимательность, самоконтроль; математические эстафеты и соревнования на уроке.
106	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1	Устный опрос; математический диктант; самостоятельная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/2dacbe67-2603-4d27-80dc-327f4431d7f1?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Гражданско-патриотическое воспитание: числа в жизни Москвы и России; математические игры, работа в парах.
107	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1	Работа с таблицей, диаграммой;	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/3adbe835-ed63-432a-832d-412393dc241a?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Ценность научного познания: работа с информацией, логические рассуждения;

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
			тестовые задания; устный опрос	ded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	таблицы спортивных результатов. КПВР: День российской науки (8 февраля).
108	Классификация объектов по двум признакам	1		https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/d76c9015-ee44-4a36-93d6-67fe89ed54ff?token=00d3c187bed0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	
109	Числа в пределах 1000: сравнение	1	Устный счёт; математический диктант; самостоятельная работа; проверочная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/0af2a276-dc04-4a0c-b7cd-fdd01db7e9a2?token=00d3c187bed0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Трудовое воспитание: внимательность, самоконтроль; математические эстафеты и соревнования на уроке.
110	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1	Практическая работа (измерение); самостоятельная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/78f6ee40-374c-4b2f-94a3-1bfba1f539dd?token=00d3c187bed0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Физическое воспитание и ЗОЖ: режим дня, время тренировки и отдыха, спортивные результаты; финансовая грамотность.
111	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1		https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/1bd66594-f5e4-477f-bf91-8f52a017e483?token=00d3c187bed0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
112	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1	Практическая работа (построение, измерение); графический диктант	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/7c98324b-772f-4c3f-b943-a075aa299a91?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Эстетическое воспитание: красота геометрических форм, симметрия в архитектуре Москвы; аккуратность построений.
113	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1		https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/26d90c95-215e-4100-ae84-2913cc646fae?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	
114	Сложение и вычитание с круглым числом	1		https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/a9d914e7-8b69-4903-9b87-a766fb8f6b2a?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	
115	Сложение и вычитание в пределах 1000	1	Устный счёт; математический диктант; самостоятельная работа; проверочная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/5126f979-729d-4c1f-aaf2-4f92190da54a?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Трудовое воспитание: внимательность, самоконтроль; математические эстафеты и соревнования на уроке.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
116	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1	Работа с таблицей, диаграммой; тестовые задания; устный опрос	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/34520844-348c-441b-a2f0-963e3843cad2?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Ценность научного познания: работа с информацией, логические рассуждения; таблицы спортивных результатов. КПВР: День российской науки (8 февраля).
117	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1	Устный опрос; математический диктант; самостоятельная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/cde6fa39-2753-4215-acd2-080559029fc0?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Гражданско-патриотическое воспитание: числа в жизни Москвы и России; математические игры, работа в парах.
118	Письменное сложение в пределах 1000	1	Устный счёт; математический диктант; самостоятельная работа;	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/83f1b101-de14-4ed9-a0f2-d4651ba2e9d8?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Трудовое воспитание: внимательность, самоконтроль; математические эстафеты и соревнования на уроке.
119	Письменное вычитание в пределах 1000	1	самостоятельная работа; проверочная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/879100dc-bbcd-4218-9699-8423d67af567?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
120	Алгоритм деления на однозначное число	1	Работа с таблицей, диаграммой; тестовые задания; устный опрос	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/6eb52c3f-2bd0-4770-a6d2-67158504558f?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Ценность научного познания: работа с информацией, логические рассуждения; таблицы спортивных результатов. КПВР: День российской науки (8 февраля).
121	Контрольная работа №5	1	Контрольная (проверочная) работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/06a9ab0a-d4ae-46b3-8858-e116faa6441b?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Трудовое воспитание: ответственность, самостоятельность, честность при выполнении работы.
122	Умножение круглого числа, на круглое число	1	Практическая работа (построение, измерение); графический диктант	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/05116f64-a346-4c57-8474-02305e9dab90?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Эстетическое воспитание: красота геометрических форм, симметрия в архитектуре Москвы; аккуратность построений.
123	Деление круглого числа, на круглое число	1		https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/ad52e112-db63-47f7-bc83-265a6204d748?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
124	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1	Устный опрос; математический диктант; самостоятельная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/18114339-7e1e-4d91-a144-11a0b914f39b?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Гражданско-патриотическое воспитание: числа в жизни Москвы и России; математические игры, работа в парах.
125	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1	Практическая работа (построение, измерение); графический диктант	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/93305670-624a-4fbf-bc12-729602904ed5?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Эстетическое воспитание: красота геометрических форм, симметрия в архитектуре Москвы; аккуратность построений.
126	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1	Устный опрос; математический диктант; самостоятельная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/a4d0e038-ed6b-4eae-8f9e-6a038e5ca09a?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Гражданско-патриотическое воспитание: числа в жизни Москвы и России; математические игры, работа в парах.
127	Задачи на расчет времени, количества	1	Самостоятельная работа; решение задач с записью решения; проверочная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/7721de15-1581-4391-a309-bd0057407530?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Духовно-нравственное, трудовое, патриотическое воспитание: задачи о семье, труде, спорте, истории России. КПВР: День космонавтики, День Победы.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
128	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1	Устный опрос; математический диктант; самостоятельная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/e51fa02f-02f4-467b-966b-07a684410d9c?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Гражданско-патриотическое воспитание: числа в жизни Москвы и России; математические игры, работа в парах.
129	Приемы деления на однозначное число	1		https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/58f548ef-f5b9-41dc-811f-c8ede3421802?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	
130	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором	1	Устный счёт; математический диктант; самостоятельная работа; проверочная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/c647d105-362c-4f04-8b08-df597c6d13ac?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Трудовое воспитание: внимательность, самоконтроль; математические эстафеты и соревнования на уроке.
131	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1	Устный опрос; самостоятельная работа; самооценка	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/9ffad40e-968a-4d28-be0b-1333cb1a409d?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Ценность научного познания: систематизация знаний, самооценка и взаимооценка.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
132	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1	Самостоятельная работа; решение задач с записью решения; проверочная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/8dca32fc-e9a2-49cc-9904-d6e6286275d6?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Духовно-нравственное, трудовое, патриотическое воспитание: задачи о семье, труде, спорте, истории России. КПВР: День космонавтики, День Победы.
133	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1		https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/1c6b5f80-3a0f-46ed-8317-a45e6a3270e1?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	
134	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1	Работа с таблицей, диаграммой; тестовые задания; устный опрос	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/f71d8a50-fdaa-429b-82ba-d72841ae2fc3?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Ценность научного познания: работа с информацией, логические рассуждения; таблицы спортивных результатов. КПВР: День российской науки (8 февраля).
135	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1	Устный счёт; математический диктант; самостоятельная работа; проверочная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/98b3f2f2-fcf7-4c4d-a0d3-ea66a5f99272?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Трудовое воспитание: внимательность, самоконтроль; математические эстафеты и соревнования на уроке.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
136	Итоговая контрольная работа	1	Контрольная (проверочная) работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/f80359ea-50c0-433c-8500-f028376a25a5?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Трудовое воспитание: ответственность, самостоятельность, честность при выполнении работы.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136			

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1	Устный опрос; математический диктант; самостоятельная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/14481b7f-a81a-49b8-a4a0-0ff3af6719d6?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Гражданско-патриотическое воспитание: числа в жизни Москвы и России; математические игры, работа в парах.
2	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1	Работа с таблицей, диаграммой; тестовые задания; устный опрос	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/0ad3cca5-d9cd-452f-8fea-ca1c8f64bb2c?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Ценность научного познания: работа с информацией, логические рассуждения; таблицы спортивных результатов. КПВР: День российской науки (8 февраля).
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1	Устный счёт; математический диктант; самостоятельная работа;	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/1dece311-a1c6-4ab5-85e9-6db48449ad04?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Трудовое воспитание: внимательность, самоконтроль; математические эстафеты и соревнования на уроке.
4	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	1	проверочная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/1dece311-a1c6-4ab5-85e9-6db48449ad04?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
5	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1	Практическая работа (построение, измерение); графический диктант	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/3f103a64-1566-424a-ba3a-34b3fcb0464e?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Эстетическое воспитание: красота геометрических форм, симметрия в архитектуре Москвы; аккуратность построений.
6	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число	1	Работа с таблицей, диаграммой; тестовые задания; устный опрос	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/ee477f95-be3b-4ffc-bf18-6ff8e6acbb81?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Ценность научного познания: работа с информацией, логические рассуждения; таблицы спортивных результатов. КПВР: День русской науки (8 февраля).
7	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1		https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/db986378-0e58-452b-a16b-d943a832d53d?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	
8	Входная контрольная работа	1	Контрольная (проверочная) работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/68bb8c01-8fdb-4925-b828-dea0fc7354c5?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Трудовое воспитание: ответственность, самостоятельность, честность при выполнении работы.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
9	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1	Устный счёт; математический диктант; самостоятельная работа; проверочная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/6ead81b2-3c96-489c-8265-2af5d6b60c6c?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Трудовое воспитание: внимательность, самоконтроль; математические эстафеты и соревнования на уроке.
10	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1	Самостоятельная работа; решение задач с записью решения; проверочная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/22c3c4c3-ad8a-41b8-a0c1-0235f696a1a4?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Духовно-нравственное, трудовое, патриотическое воспитание: задачи о семье, труде, спорте, истории России. КПВР: День космонавтики, День Победы.
11	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	1	Работа с таблицей, диаграммой; тестовые задания; устный опрос	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/a2afbda2-5ba0-4a05-a28d-0a37ce20daea?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Ценность научного познания: работа с информацией, логические рассуждения; таблицы спортивных результатов. КПВР: День русской науки (8 февраля).
12	Представление текстовой задачи на модели	1	Самостоятельная работа; решение задач с записью решения; проверочная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/f263beaa-53f6-4248-ac3d-669976de26d2?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Духовно-нравственное, трудовое, патриотическое воспитание: задачи о семье, труде, спорте, истории России. КПВР:

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
					День космонавтики, День Победы.
13	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1	Практическая работа (измерение); самостоятельная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/a0bb44f6-016a-43e6-b01e-d7e8b8b371c8?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Физическое воспитание и ЗОЖ: режим дня, время тренировки и отдыха, спортивные результаты; финансовая грамотность.
14	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1		https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/f632ee01-05ea-4eb0-acb0-bbfb1b69ed00?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	
15	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения	1	Устный счёт; математический диктант; самостоятельная работа; проверочная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/224e3403-fdb1-451f-807c-07e5e5eae27c?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Трудовое воспитание: внимательность, самоконтроль; математические эстафеты и соревнования на уроке.
16	Решение задачи разными способами	1	Самостоятельная работа; решение задач с записью решения; проверочная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/9c51d85c-21df-4b87-9074-ad01a7045138?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Духовно-нравственное, трудовое, патриотическое воспитание: задачи о семье, труде, спорте, истории России. КПВР:

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
17	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1		https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/9c88dc89-698b-4e68-a282-93cb062d421d?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	День космонавтики, День Победы.
18	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1	Устный опрос; математический диктант; самостоятельная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/e4c2e8e8-e771-4da6-bd8a-4155cb1d3d75?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Гражданско-патриотическое воспитание: числа в жизни Москвы и России; математические игры, работа в парах.
19	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1	Самостоятельная работа; решение задач с записью решения; проверочная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/34c3b88b-4dbf-47bf-ab0d-803673a5f7bc?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Духовно-нравственное, трудовое, патриотическое воспитание: задачи о семье, труде, спорте, истории России. КПВР: День космонавтики, День Победы.
20	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1	Устный опрос; математический диктант; самостоятельная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/c61a0659-c55c-4dea-babb-0e8f36f8abd8?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Гражданско-патриотическое воспитание: числа в жизни Москвы и России; математические игры, работа в парах.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
21	Сравнение чисел в пределах миллиона	1		https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/b25f6fd8-b8a6-48bb-8959-7ae0f5a062ce?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	
22	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел. Класс миллионов. Класс миллиардов	1	Работа с таблицей, диаграммой; тестовые задания; устный опрос	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/cf97ec43-6f57-4bc5-b6f5-794b22721e44?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Ценность научного познания: работа с информацией, логические рассуждения; таблицы спортивных результатов. КПВР: День российской науки (8 февраля).
23	Контрольная работа №1	1	Контрольная (проверочная) работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/d8edf79c-ca64-4157-ab14-a61dbbd3ca54?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Трудовое воспитание: ответственность, самостоятельность, честность при выполнении работы.
24	Сравнение и упорядочение чисел	1	Устный счёт; математический диктант; самостоятельная работа; проверочная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/4b78944a-a94b-4311-ae47-25a62d31dadf?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Трудовое воспитание: внимательность, самоконтроль; математические эстафеты и соревнования на уроке.
25	Решение задач на работу	1	Самостоятельная работа; решение	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/4db16bcc-e469-	Духовно-нравственное, трудовое,

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
			задач с записью решения; проверочная работа	4d54-8d74- f245941b1668?token=00d3c187b ded0129a346af21affaa6a9e375b1 c38cf3d61632acf9035c32a694	патриотическое воспитание: задачи о семье, труде, спорте, истории России. КИВР: День космонавтики, День Победы.
26	Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел	1	Устный опрос; математический диктант; самостоятельная работа	https://lesson.edu.ru/my- school/lesson/5120ba14-4558- 4f6d-b973- 18598870d36d?token=00d3c187b ded0129a346af21affaa6a9e375b1 c38cf3d61632acf9035c32a694	Гражданско- патриотическое воспитание: числа в жизни Москвы и России; математические игры, работа в парах.
27	Умножение на 10, 100, 1000	1	Устный счёт; математический диктант; самостоятельная работа;	https://lesson.edu.ru/my- school/lesson/6698778d-5bb2- 48b6-9b9e- 10506d62be12?token=00d3c187b ded0129a346af21affaa6a9e375b1 c38cf3d61632acf9035c32a694	Трудовое воспитание: внимательность, самоконтроль; математические эстафеты и соревнования на уроке.
28	Деление на 10, 100, 1000	1	проверочная работа	https://lesson.edu.ru/my- school/lesson/89a9d9ec-dcdc- 442d-bafb- c5c99c367aa4?token=00d3c187b ded0129a346af21affaa6a9e375b1 c38cf3d61632acf9035c32a694	
29	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии	1	Практическая работа (построение, измерение);	https://lesson.edu.ru/my- school/lesson/452b4853-cee3- 456a-854c- 4be141f01e4f?token=00d3c187b	Эстетическое воспитание: красота геометрических форм, симметрия в архитектуре

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
			графический диктант	ded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Москвы; аккуратность построений.
30	Работа с утверждениями (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связок: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))	1	Работа с таблицей, диаграммой; тестовые задания; устный опрос	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/b70438d2-8316-4cc4-aa79-d65ae12e4378?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Ценность научного познания: работа с информацией, логические рассуждения; таблицы спортивных результатов. КПВР: День российской науки (8 февраля).
31	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1	Практическая работа (измерение); самостоятельная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/f20aa085-0355-41fe-9c30-ee2f0749784d?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Физическое воспитание и ЗОЖ: режим дня, время тренировки и отдыха, спортивные результаты; финансовая грамотность.
32	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях	1		https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/f20aa085-0355-41fe-9c30-ee2f0749784d?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	
33	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	1	Практическая работа (построение, измерение);	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/9be71d95-1aa7-4575-8e2b-c783e553bf75?token=00d3c187b	Эстетическое воспитание: красота геометрических форм, симметрия в архитектуре

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
			графический диктант	ded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Москвы; аккуратность построений.
34	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях	1		https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/a98ff552-bbfd-4f7b-af6d-264980038344?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	
35	Решение задач на нахождение площади	1	Самостоятельная работа; решение задач с записью решения; проверочная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/c79ac928-8323-41eb-a2aa-fa6ef53c3550?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Духовно-нравственное, трудовое, патриотическое воспитание: задачи о семье, труде, спорте, истории России. КПВР: День космонавтики, День Победы.
36	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты	1	Практическая работа (построение, измерение); графический диктант	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/a9459525-7863-429a-b3f7-26389487c307?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Эстетическое воспитание: красота геометрических форм, симметрия в архитектуре Москвы; аккуратность построений.
37	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1	Практическая работа (измерение);	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/1af055e7-ba2f-4f18-9013-3852a388a50a?token=00d3c187b	Физическое воспитание и ЗОЖ: режим дня, время тренировки и отдыха, спортивные

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
			самостоятельная работа	ded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	результаты; финансовая грамотность.
38	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях	1		https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/c828f1f5-ae10-48f4-8196-cc364ba9be76?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	
39	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1		https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/d6a898c0-7e2b-4dac-9390-ecf38a156c64?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	
40	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1		https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/d23c279b-394a-4d48-96d8-047295f5acce?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	
41	Решение задач на расчет времени	1	Самостоятельная работа; решение задач с записью решения; проверочная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/5cc7c0cd-e8b3-48a6-9d2b-80473a2efdaf?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Духовно-нравственное, трудовое, патриотическое воспитание: задачи о семье, труде, спорте, истории России. КПВР:

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
					День космонавтики, День Победы.
42	Доля величины времени, массы, длины	1	Практическая работа (измерение); самостоятельная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/c51fbcef-53af-43a9-8847-12e47e141a91?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Физическое воспитание и ЗОЖ: режим дня, время тренировки и отдыха, спортивные результаты; финансовая грамотность.
43	Сравнение величин, упорядочение величин	1		https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/68a84e94-4383-414c-b445-b6486736e996?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	
44	Закрепление. Таблица единиц времени	1		https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/93659ae4-c5f5-4d7c-b20b-eaf4928e3094?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	
45	Контрольная работа №2	1	Контрольная (проверочная) работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/be1b9df1-1b59-4820-b46d-cd23f610c7c1?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Трудовое воспитание: ответственность, самостоятельность, честность при выполнении работы.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
46	Применение представлений о площади для решения задач	1	Самостоятельная работа; решение задач с записью решения; проверочная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/bc807e87-9ff4-44ac-b68c-c7f6d021c1cf?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Духовно-нравственное, трудовое, патриотическое воспитание: задачи о семье, труде, спорте, истории России. КПВР: День космонавтики, День Победы.
47	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1		https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/5d5ebcae-d201-45fb-893e-b87ad7254468?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	
48	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1		https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/a56e482a-e5a1-4140-adb5-029ddb14794f?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	
49	Письменное сложение многозначных чисел	1	Устный опрос; математический диктант; самостоятельная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/c9dd25d7-8ddc-4920-8848-93c6ecbcd9d4?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Гражданско- патриотическое воспитание: числа в жизни Москвы и России; математические игры, работа в парах.
50	Решение задач на нахождение длины	1	Самостоятельная работа; решение задач с записью	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/c3c125b9-f6ec-43cf-8fa1-	Духовно-нравственное, трудовое, патриотическое

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
			решения; проверочная работа	cf8d50db6d69?token=00d3c187b ded0129a346af21affaa6a9e375b1 c38cf3d61632acf9035c32a694	воспитание: задачи о семье, труде, спорте, истории России. КПВР: День космонавтики, День Победы.
51	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1	Устный счёт; математический диктант; самостоятельная работа; проверочная работа	https://lesson.edu.ru/my- school/lesson/79b22f1a-ac30- 4f6c-9bc8- 78834f9cd649?token=00d3c187b ded0129a346af21affaa6a9e375b1 c38cf3d61632acf9035c32a694	Трудовое воспитание: внимательность, самоконтроль; математические эстафеты и соревнования на уроке.
52	Разностное и кратное сравнение величин	1	Практическая работа (измерение); самостоятельная работа	https://lesson.edu.ru/my- school/lesson/94c81517-6deb- 4bfb-af4c- 53a05dbdf96e?token=00d3c187b ded0129a346af21affaa6a9e375b1 c38cf3d61632acf9035c32a694	Физическое воспитание и ЗОЖ: режим дня, время тренировки и отдыха, спортивные результаты; финансовая грамотность.
53	Письменное вычитание многозначных чисел	1	Устный опрос; математический диктант; самостоятельная работа	https://lesson.edu.ru/my- school/lesson/727842c4-f492- 4426-b959- 96f1862938c5?token=00d3c187b ded0129a346af21affaa6a9e375b1 c38cf3d61632acf9035c32a694	Гражданско- патриотическое воспитание: числа в жизни Москвы и России; математические игры, работа в парах.
54	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	1	Устный счёт; математический диктант; самостоятельная работа;	https://lesson.edu.ru/my- school/lesson/da7ec068-a423- 4a4c-839f- 3aa936582397?token=00d3c187b	Трудовое воспитание: внимательность, самоконтроль; математические

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
			проверочная работа	ded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	эстафеты и соревнования на уроке.
55	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	1	Устный опрос; математический диктант; самостоятельная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/d9c95775-7fbd-4227-9ae2-1219ebed5ef4?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Гражданско-патриотическое воспитание: числа в жизни Москвы и России; математические игры, работа в парах.
56	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1	Практическая работа (построение, измерение); графический диктант	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/89ee8833-7d62-4a29-8414-83f4d0f69741?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Эстетическое воспитание: красота геометрических форм, симметрия в архитектуре Москвы; аккуратность построений.
57	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	1	Устный счёт; математический диктант; самостоятельная работа;	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/9e98fe70-b018-4d48-b0a1-77a99d26a873?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Трудовое воспитание: внимательность, самоконтроль; математические эстафеты и соревнования на уроке.
58	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)	1	проверочная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/d590f3e3-1f41-4ab1-85fc-a380d578d982?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
59	Примеры и контрпримеры	1		https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/1a4d2458-9ca2-4e6e-97e1-16be123973a4?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	
60	Изображение фигуры, симметричной заданной	1	Практическая работа (построение, измерение); графический диктант	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/fd616749-b33f-4355-a9e4-c30ab3a7bab3?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Эстетическое воспитание: красота геометрических форм, симметрия в архитектуре Москвы; аккуратность построений.
61	Вычисление доли величины	1	Практическая работа (измерение); самостоятельная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/edcfa664-87cd-45b6-904a-886f03f7dff2?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Физическое воспитание и ЗОЖ: режим дня, время тренировки и отдыха, спортивные результаты; финансовая грамотность.
62	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)	1	Самостоятельная работа; решение задач с записью решения; проверочная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/65096171-a475-4948-af9c-eddc61ef865e?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Духовно-нравственное, трудовое, патриотическое воспитание: задачи о семье, труде, спорте, истории России. КПВР: День космонавтики, День Победы.
63	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1		https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/a83af254-7bc2-4a21-8780-	

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
				20639f57337f?token=00d3c187b-ded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	
64	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1	Устный счёт; математический диктант; самостоятельная работа; проверочная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/120d344a-6f91-48ce-84e3-d515306dc84f?token=00d3c187b-ded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Трудовое воспитание: внимательность, самоконтроль; математические эстафеты и соревнования на уроке.
65	Контрольная работа № 3	1	Контрольная (проверочная) работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/ae409d33-8e2b-400a-815d-a5efeb06496c?token=00d3c187b-ded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Трудовое воспитание: ответственность, самостоятельность, честность при выполнении работы.
66	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1	Практическая работа (измерение); самостоятельная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/120d344a-6f91-48ce-84e3-d515306dc84f?token=00d3c187b-ded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Физическое воспитание и ЗОЖ: режим дня, время тренировки и отдыха, спортивные результаты; финансовая грамотность.
67	Поиск и использование данных для решения практических задач	1	Самостоятельная работа; решение задач с записью решения; проверочная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/843efcce-961d-4d80-a712-989e8827dd1b?token=00d3c187b-ded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Духовно-нравственное, трудовое, патриотическое воспитание: задачи о семье, труде, спорте, истории России. КПВР:

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
					День космонавтики, День Победы.
68	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1		https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/e4d4124b-02af-4116-859a-93a42c1e3d23?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	
69	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1		https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/4298e4e1-df89-43d0-849f-5750007d92a6?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	
70	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1		https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/613b2220-525e-4126-b1e2-1079e4dff200?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	
71	Задачи с недостаточными данными	1		https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/05e96a0f-b933-4830-9a58-c7493070218d?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
72	Таблица: чтение, дополнение	1	Работа с таблицей, диаграммой; тестовые задания; устный опрос	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/daab1dd0-757e-4fe2-a5ff-3e4e97729bfb?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Ценность научного познания: работа с информацией, логические рассуждения; таблицы спортивных результатов. КПВР: День российской науки (8 февраля).
73	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений	1	Практическая работа (построение, измерение); графический диктант	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/06d44608-30de-4a37-85e6-0fd613112185?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Эстетическое воспитание: красота геометрических форм, симметрия в архитектуре Москвы; аккуратность построений.
74	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1	Устный опрос; математический диктант; самостоятельная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/8a46a010-39ed-454c-a2e8-c4808fdb4344?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Гражданско-патриотическое воспитание: числа в жизни Москвы и России; математические игры, работа в парах.
75	Умножение на однозначное число в пределах 100 000	1		https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/d305ce8f-6012-438c-a256-e0a02f957009?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
76	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	1	Практическая работа (измерение); самостоятельная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/269c4e9d-4bbc-451f-8d64-86cd181c832c?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Физическое воспитание и ЗОЖ: режим дня, время тренировки и отдыха, спортивные результаты; финансовая грамотность.
77	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения	1	Устный счёт; математический диктант; самостоятельная работа; проверочная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/c4a5082b-baa8-4357-9ba6-4b3ab039ed20?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Трудовое воспитание: внимательность, самоконтроль; математические эстафеты и соревнования на уроке.
78	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1	Практическая работа (построение, измерение); графический диктант	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/1951d884-ca20-4543-ab4c-7e9ec1a4d1b4?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Эстетическое воспитание: красота геометрических форм, симметрия в архитектуре Москвы; аккуратность построений.
79	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1	Устный счёт; математический диктант; самостоятельная работа; проверочная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/0fcfcf38-fe02-47ca-a7bf-e5f36eddd2a4?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Трудовое воспитание: внимательность, самоконтроль; математические эстафеты и соревнования на уроке.
80	Нахождение неизвестного компонента действия	1		https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/5e001fdb-936c-4b93-83db-	

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
	деления (с комментированием)			153cc77fd9a9?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	
81	Сравнение геометрических фигур	1	Практическая работа (построение, измерение); графический диктант	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/affab164-841f-4629-ad77-17df2a2cb5f2?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Эстетическое воспитание: красота геометрических форм, симметрия в архитектуре Москвы; аккуратность построений.
82	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"	1	Устный счёт; математический диктант; самостоятельная работа; проверочная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/ea208855-cab3-474e-ba97-ec54a17c2637?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Трудовое воспитание: внимательность, самоконтроль; математические эстафеты и соревнования на уроке.
83	Деление на однозначное число в пределах 100 000	1	Устный опрос; математический диктант; самостоятельная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/b763e61c-d343-4b7d-ac49-3535b7baec30?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Гражданско-патриотическое воспитание: числа в жизни Москвы и России; математические игры, работа в парах.
84	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения	1	Устный счёт; математический диктант; самостоятельная работа;	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/9b821db3-b955-42d2-ad37-1e20a2e4e850?token=00d3c187b	Трудовое воспитание: внимательность, самоконтроль; математические

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
			проверочная работа	ded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	эстафеты и соревнования на уроке.
85	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1	Практическая работа (измерение); самостоятельная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/8d29040d-d0c8-4603-ae85-cf3693299855?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Физическое воспитание и ЗОЖ: режим дня, время тренировки и отдыха, спортивные результаты; финансовая грамотность.
86	Контрольная работа №4	1	Контрольная (проверочная) работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/c17dcd4c-e50a-407d-b2a8-aa6c368f5982?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Трудовое воспитание: ответственность, самостоятельность, честность при выполнении работы.
87	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	1	Устный счёт; математический диктант; самостоятельная работа; проверочная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/74022843-9ac6-4390-81da-4fbcc60aabfa?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Трудовое воспитание: внимательность, самоконтроль; математические эстафеты и соревнования на уроке.
88	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)	1	Самостоятельная работа; решение задач с записью решения; проверочная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/f5c1ce8e-3015-43bb-b3c0-ba9211389919?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Духовно-нравственное, трудовое, патриотическое воспитание: задачи о семье, труде, спорте, истории России. КПВР:

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
					День космонавтики, День Победы.
89	Повторение пройденного по разделу "Нумерация"	1	Устный опрос; самостоятельная работа; самооценка	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/297071f2-a316-4939-a8aa-3a2a2e44ac21?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Ценность научного познания: систематизация знаний, самооценка и взаимооценка.
90	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1	Устный счёт; математический диктант; самостоятельная работа; проверочная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/bc268035-7baf-4eb3-aa24-b11133c9004f?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Трудовое воспитание: внимательность, самоконтроль; математические эстафеты и соревнования на уроке.
91	Разные приемы записи решения задачи	1	Самостоятельная работа; решение задач с записью решения; проверочная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/a355fd16-5a1a-4e3e-a456-e78b8376f9c8?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Духовно-нравственное, трудовое, патриотическое воспитание: задачи о семье, труде, спорте, истории России. КПВР: День космонавтики, День Победы.
92	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода	1		https://lesson.edu.ru/02.1/04?clas=04&term=Работа%20с%20утверждениями%3A%20составление%20и%20проверка%20логических%20рассуждений%20при%20решении%20задач%2C%20формулирование%20вывода	

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
93	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1		https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/0c2aa431-d776-4b8e-a9ce-8227beb1d2da?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	
94	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1		https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/4748e150-79df-4ae3-bd8c-02c21b79b658?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	
95	Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия"	1	Устный счёт; математический диктант; самостоятельная работа; проверочная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/63226a47-9824-4438-9087-fa6bab4d4974?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Трудовое воспитание: внимательность, самоконтроль; математические эстафеты и соревнования на уроке.
96	Периметр многоугольника	1	Практическая работа (построение, измерение); графический диктант	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/92a45c53-1e92-4069-9ac6-2b62e9c5d657?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Эстетическое воспитание: красота геометрических форм, симметрия в архитектуре Москвы; аккуратность построений.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
97	Решение задач на движение	1	Самостоятельная работа; решение задач с записью решения; проверочная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/1d8f9c17-4195-47d3-8400-19661d0f7a76?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Духовно-нравственное, трудовое, патриотическое воспитание: задачи о семье, труде, спорте, истории России. КПВР: День космонавтики, День Победы.
98	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1		https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/f767c092-1265-4da4-8307-08d8d1851a96?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	
99	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений	1	Практическая работа (измерение); самостоятельная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/ff751a2b-788f-4941-a2ad-4b2f4837f974?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Физическое воспитание и ЗОЖ: режим дня, время тренировки и отдыха, спортивные результаты; финансовая грамотность.
100	Разные формы представления одной и той же информации	1	Работа с таблицей, диаграммой; тестовые задания; устный опрос	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/600e492e-570e-4f18-968d-d4bf9704a46c?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Ценность научного познания: работа с информацией, логические рассуждения; таблицы спортивных результатов. КПВР: День российской науки (8 февраля).

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
101	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1	Практическая работа (построение, измерение); графический диктант	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/614fb729-34b5-46d0-bd0e-7e6d211c8ad0?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Эстетическое воспитание: красота геометрических форм, симметрия в архитектуре Москвы; аккуратность построений.
102	Проекции предметов окружающего мира на плоскость	1	Устный счёт; математический диктант; самостоятельная работа; проверочная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/63aea999-d9cf-442f-b7ac-63330b6e5b7c?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Трудовое воспитание: внимательность, самоконтроль; математические эстафеты и соревнования на уроке.
103	Применение алгоритмов для вычислений	1	Работа с таблицей, диаграммой; тестовые задания; устный опрос	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/b49e9863-5210-40fd-a126-37dbe91ffa7c?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Ценность научного познания: работа с информацией, логические рассуждения; таблицы спортивных результатов. КПВР: День российской науки (8 февраля).
104	Деление с остатком	1	Устный счёт; математический диктант; самостоятельная работа; проверочная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/30ed5376-ba8f-41fe-a625-fae677c7a3c3?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Трудовое воспитание: внимательность, самоконтроль; математические эстафеты и соревнования на уроке.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
105	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи	1	Самостоятельная работа; решение задач с записью решения; проверочная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/6dfc9d91-abcf-4ddc-a265-b71946a87b02?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Духовно-нравственное, трудовое, патриотическое воспитание: задачи о семье, труде, спорте, истории России. КПВР: День космонавтики, День Победы.
106	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1	Устный счёт; математический диктант; самостоятельная работа; проверочная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/b624444a-0775-4297-865f-eafb8b879090?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Трудовое воспитание: внимательность, самоконтроль; математические эстафеты и соревнования на уроке.
107	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур	1	Практическая работа (построение, измерение); графический диктант	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/8e88ff89-13c9-4892-b3f5-6d4cc86ed202?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Эстетическое воспитание: красота геометрических форм, симметрия в архитектуре Москвы; аккуратность построений.
108	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100 000	1	Работа с таблицей, диаграммой; тестовые задания; устный опрос	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/68652730-1744-44b4-8662-9c46119c1f9f?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Ценность научного познания: работа с информацией, логические рассуждения; таблицы спортивных результатов. КПВР: День

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
					русской науки (8 февраля).
109	Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов ". Повторение	1	Практическая работа (построение, измерение); графический диктант	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/b3313520-db96-43be-b360-bdd02bc04831?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Эстетическое воспитание: красота геометрических форм, симметрия в архитектуре Москвы; аккуратность построений.
110	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1	Устный счёт; математический диктант; самостоятельная работа; проверочная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/66d3d504-8535-4090-ab7f-c0592779942a?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Трудовое воспитание: внимательность, самоконтроль; математические эстафеты и соревнования на уроке.
111	Умножение на двузначное число в пределах 100 000	1	Устный опрос; математический диктант; самостоятельная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/eb4f0253-3306-49c8-9d9e-6f9414aaad48?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Гражданско- патриотическое воспитание: числа в жизни Москвы и России; математические игры, работа в парах.
112	Контрольная работа №5	1	Контрольная (проверочная) работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/3f400006-ce87-4db0-b650-d42a3fae2068?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Трудовое воспитание: ответственность, самостоятельность, честность при выполнении работы.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
113	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	1	Практическая работа (построение, измерение); графический диктант	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/a6c6124f-bce8-4c73-b89d-919d7c60fc82?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Эстетическое воспитание: красота геометрических форм, симметрия в архитектуре Москвы; аккуратность построений.
114	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	1		https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/7d459926-0bbd-4e70-986b-50c66f3bf9ca?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	
115	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1	Устный опрос; математический диктант; самостоятельная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/7475e0ad-9948-4e7e-a165-8822ceaeb830?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Гражданско-патриотическое воспитание: числа в жизни Москвы и России; математические игры, работа в парах.
116	Классификация объектов по одному-двум признакам	1	Работа с таблицей, диаграммой; тестовые задания; устный опрос	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/0b43027c-41d5-45e0-8a5d-d5a4585ee395?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Ценность научного познания: работа с информацией, логические рассуждения; таблицы спортивных результатов. КПВР: День российской науки (8 февраля).

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
117	Закрепление по теме "Письменные вычисления"	1	Устный счёт; математический диктант; самостоятельная работа; проверочная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/25cf1994-879e-443f-90d3-b1c29fb4cf33?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Трудовое воспитание: внимательность, самоконтроль; математические эстафеты и соревнования на уроке.
118	Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения"	1	Самостоятельная работа; решение задач с записью решения; проверочная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/d01c791d-ae06-4a52-82a1-cb7fdffb6b93?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Духовно-нравственное, трудовое, патриотическое воспитание: задачи о семье, труде, спорте, истории России. КПВР: День космонавтики, День Победы.
119	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1	Работа с таблицей, диаграммой; тестовые задания; устный опрос	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/60e79421-7251-4937-b57f-a2d322c92a48?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Ценность научного познания: работа с информацией, логические рассуждения; таблицы спортивных результатов. КПВР: День русской науки (8 февраля).
120	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100 000	1		https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/2b292b09-234c-4b2b-a5dd-de3a202b9db8?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	
121	Деление на двузначное число в пределах 100 000	1	Устный опрос; математический	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/cc60541f-0c28-	Гражданско- патриотическое

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
			диктант; самостоятельная работа	4d37-b401-2a515aa4de10?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	воспитание: числа в жизни Москвы и России; математические игры, работа в парах.
122	Окружность, круг: распознавание и изображение	1	Практическая работа (построение, измерение); графический диктант	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/363bdf44-59ce-4bce-b825-c566f8574a9c?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Эстетическое воспитание: красота геометрических форм, симметрия в архитектуре Москвы; аккуратность построений.
123	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы	1	Самостоятельная работа; решение задач с записью решения; проверочная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/68de8c76-16f1-45d6-b7df-835c0a859c76?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Духовно-нравственное, трудовое, патриотическое воспитание: задачи о семье, труде, спорте, истории России. КПВР: День космонавтики, День Победы.
124	Задачи с избыточными и недостающими данными	1		https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/05e96a0f-b933-4830-9a58-c7493070218d?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	
125	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1	Практическая работа (построение, измерение);	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/091a965a-c244-4884-8b8e-788a1091d669?token=00d3c187b	Эстетическое воспитание: красота геометрических форм, симметрия в архитектуре

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
			графический диктант	ded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Москвы; аккуратность построений.
126	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1	Самостоятельная работа; решение задач с записью решения; проверочная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/d31201d3-a5e7-4d46-9548-533c4e8c3a1a?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Духовно-нравственное, трудовое, патриотическое воспитание: задачи о семье, труде, спорте, истории России. КПВР: День космонавтики, День Победы.
127	Итоговая контрольная работа	1	Контрольная (проверочная) работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/6f45e82d-6ba8-46f7-836d-04857e0ee76f?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Трудовое воспитание: ответственность, самостоятельность, честность при выполнении работы.
128	Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса". Повторение по теме "Геометрические фигуры"	1	Практическая работа (построение, измерение); графический диктант	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/d7ade862-0bbf-41dc-bb98-9de8bd120883?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Эстетическое воспитание: красота геометрических форм, симметрия в архитектуре Москвы; аккуратность построений.
129	Закрепление по теме "Разные способы решения	1	Самостоятельная работа; решение задач с записью	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/179b3022-fd66-47dd-9189-	Духовно-нравственное, трудовое, патриотическое

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
	некоторых видов изученных задач"		решения; проверочная работа	854d1b8f9e8b?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	воспитание: задачи о семье, труде, спорте, истории России. КПВР: День космонавтики, День Победы.
130	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	1		https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/73d472b3-f269-4891-ad7e-92cf83c079ee?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	
131	Закрепление. Работа с текстовой задачей	1		https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/1b05499a-03a7-4d94-b2bb-3fc3277ac550?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	
132	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле". Материал для расширения и углубления знаний	1		https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/bc3f8bba-a419-42b8-a3c6-cd0287f458dd?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	
133	Построение изученных геометрических фигур заданными измерениями) с помощью чертежных	1	Практическая работа (построение, измерение);	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/ede4583b-5ff2-405c-914b-362959088261?token=00d3c187b	Эстетическое воспитание: красота геометрических форм, симметрия в архитектуре

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	2	3	4	5	6
	инструментов: линейки, угольника, циркуля		графический диктант	ded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Москвы; аккуратность построений.
134	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, название	1		https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/d6d37444-52c3-406c-ae44-cc870f603c36?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	
135	Составление числового выражения, содержащего 1- 2 действия и нахождение его значения	1	Устный счёт; математический диктант; самостоятельная работа; проверочная работа	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/9b821db3-b955-42d2-ad37-1e20a2e4e850?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Трудовое воспитание: внимательность, самоконтроль; математические эстафеты и соревнования на уроке.
136	Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)"	1	Практическая работа (построение, измерение); графический диктант	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/b58cc0c0-5950-465f-a876-37b44cd1ef37?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Эстетическое воспитание: красота геометрических форм, симметрия в архитектуре Москвы; аккуратность построений.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136			

ПЕРЕЧЕНЬ (КОДИФИКАТОР) РАСПРЕДЕЛЁННЫХ ПО КЛАССАМ ПРОВЕРЯЕМЫХ ТРЕБОВАНИЙ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ

В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по математике.

1 КЛАСС

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования
1.1	читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20, различать число и цифру
1.2	пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта
1.3	находить числа, бóльшие или меньшие данного числа на заданное число
1.4	выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток
1.5	называть и различать компоненты действий сложения и вычитания
1.6	решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос)
1.7	сравнивать объекты по длине, измерять длину отрезка, чертить отрезок заданной длины (см, дм)
1.8	распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок
1.9	устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»

1.10	распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения
1.11	группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни
1.12	различать строки и столбцы таблицы, вносить и извлекать данное или данные из таблицы
1.13	сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры)
1.14	распределять объекты на две группы по заданному основанию

Проверяемые элементы содержания

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и величины
1.1	Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0
1.2	Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц
1.3	Длина и её измерение. Единицы длины и соотношения между ними
2	Арифметические действия
2.1	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания
2.2	Вычитание как действие, обратное сложению
3	Текстовые задачи
3.1	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче
3.2	Решение задач в одно действие
4	Пространственные отношения и геометрические фигуры
4.1	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между»
4.2	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах
5	Математическая информация

5.1	Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку
5.2	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда
5.3	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения
5.4	Чтение таблицы. Извлечение, внесение данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин)
5.5	Двух-трёхшаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры

2 КЛАСС

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования
1.1	читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100; находить число, большее или меньшее данного числа на заданное число в пределах 100, большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20)
1.2	устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения, содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100
1.3	выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения
1.4	называть и различать компоненты действий умножения, деления
1.5	находить неизвестный компонент сложения, вычитания
1.6	использовать при выполнении практических заданий единицы длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка); определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов
1.7	сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»

1.8	решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ
1.9	различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник
1.10	на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон
1.11	выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки; находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата)
1.12	распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»; проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы
1.13	находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур)
1.14	находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур)
1.15	представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке
1.16	сравнивать группы объектов (находить общее, различное)
1.17	обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире
1.18	подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ
1.19	составлять (дополнять) текстовую задачу
1.20	проверять правильность вычисления, измерения

Проверяемые элементы содержания

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и величины
1.1	Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства
1.2	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел

1.3	Величины: сравнение по массе, времени, измерение длины. Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач
2	Арифметические действия
2.1	Устное и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100
2.2	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления
2.3	Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления
2.4	Табличное умножение в пределах 50 при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления
2.5	Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания
2.6	Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения, использование переместительного свойства. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий)
3	Текстовые задачи
3.1	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи
3.2	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины. Фиксация ответа к задаче и его проверка
4	Пространственные отношения и геометрические фигуры
4.1	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник
4.2	Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения

5	Математическая информация
5.1	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни
5.2	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»
5.3	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице
5.4	Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными
5.5	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур
5.6	Правила работы с электронными средствами обучения

3 КЛАСС

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования
1.1	читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000; находить число, большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000)
1.2	выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, умножение и деление на однозначное число, деление с остатком; выполнять действия умножения и деления с числами 0 и 1
1.3	устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения, содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления; использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения
1.4	находить неизвестный компонент арифметического действия

1.5	использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль); определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события
1.6	сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»
1.7	называть, находить долю величины; сравнивать величины, выраженные долями
1.8	использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами
1.9	при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число
1.10	решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления)
1.11	конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части
1.12	сравнивать фигуры по площади
1.13	находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата)
1.14	распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если ..., то...»
1.15	формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связей
1.16	классифицировать объекты по одному-двум признакам
1.17	извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах, на предметах повседневной

	жизни, а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы
1.18	составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму
1.19	сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное)
1.20	выбирать верное решение математической задачи

Проверяемые элементы содержания

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и величины
1.1	Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел
1.2	Масса, соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на...», «тяжелее – легче в...»
1.3	Стоимость, установление отношения «дороже – дешевле на...», «дороже – дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации
1.4	Время, установление отношения «быстрее – медленнее на...», «быстрее – медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации
1.5	Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине
1.6	Площадь. Сравнение объектов по площади
2	Арифметические действия
2.1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100. Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1
2.2	Письменное умножение, деление. Проверка результата вычисления
2.3	Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях
2.4	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия
2.5	Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий

2.6	Однородные величины: сложение и вычитание
3	Текстовые задачи
3.1	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом
3.2	Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на...», «больше – меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное)
3.3	Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата
3.4	Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины
4	Пространственные отношения и геометрические фигуры
4.1	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей). Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства
4.2	Измерение площади, запись результата измерения. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади
5	Математическая информация
5.1	Классификация объектов по двум признакам
5.2	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то...», «поэтому», «значит»
5.3	Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах. Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач
5.4	Формализованное описание последовательности действий
5.5	Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения

4 КЛАСС

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования
1.1	читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа
1.2	находить число, большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз
1.3	выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000)
1.4	вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий
1.5	выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора
1.6	находить долю величины, величину по её доле
1.7	находить неизвестный компонент арифметического действия
1.8	использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час)
1.9	использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путём, между производительностью, временем и объёмом работы
1.10	определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру, скорость движения транспортного средства, вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений

1.11	решать текстовые задачи в 1 – 3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя при необходимости вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию
1.12	решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью, в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения
1.13	различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса
1.14	Различать изображения простейших пространственных фигур, распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость
1.15	выполнять разбиение простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов)
1.16	распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример
1.17	формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёхшаговые)
1.18	классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам
1.19	извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира, в предметах повседневной жизни
1.20	заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму
1.21	использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма
1.22	составлять модель текстовой задачи, числовое выражение
1.23	выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных

Проверяемые элементы содержания

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и величины
1.1	Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение, упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз
1.2	Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости
1.3	Единицы массы и соотношения между ними
1.4	Единицы времени, соотношения между ними
1.5	Единицы длины, площади, вместимости, скорости. Соотношение между единицами в пределах 100 000
1.6	Доля величины времени, массы, длины
2	Арифметические действия
2.1	Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000
2.2	Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора
2.3	Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента
2.4	Умножение и деление величины на однозначное число
3	Текстовые задачи
3.1	Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2 – 3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы движения, работы, купли-продажи, и решение соответствующих задач
3.2	Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле
3.3	Разные способы решения некоторых видов изученных задач
4	Пространственные отношения и геометрические фигуры

4.1	Наглядные представления о симметрии
4.2	Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида
4.3	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников (квадратов)
4.4	Периметр, площадь фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)
5	Математическая информация
5.1	Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач
5.2	Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте. Поиск информации в справочной литературе, сети Интернет. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме
5.3	Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельно. Правила безопасной работы с электронными источниками информации
5.4	Алгоритмы решения учебных и практических задач

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
- Математика: 2-й класс: учебник: в 2 частях, 2 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
- Математика: 3-й класс: учебник: в 2 частях, 3 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

- Математика: 4-й класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Математика : 1-й класс : методические рекомендации : учебное пособие : С. И. Волкова, С. В. Степанова, М. А. Бантова [и др.].— 3-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023.
- Математика : 2-й класс : методические рекомендации : учебное пособие : С. И. Волкова, С. В. Степанова, М. А. Бантова [и др.].— 3-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023.
- Математика : 3-й класс : методические рекомендации : учебное пособие : С. И. Волкова, С. В. Степанова, М. А. Бантова [и др.].— 3-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023.
- Математика : 4-й класс : методические рекомендации : учебное пособие : С. И. Волкова, С. В. Степанова, М. А. Бантова [и др.].— 3-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека цифрового образовательного контента
<https://moiuroki.pf/>

Библиотека МЭШ
<https://uchebnik.mos.ru/>